

# 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫

北市教資字第 112305324112 號函

## 壹、依據

112 年臺北市酷課雲網路課程推動計畫。

## 貳、計畫緣起

臺北市政府教育局為鼓勵學生善用臺北酷課雲平臺 (Taipei City Cooc Cloud) 學習，112 年暑假線上課程依教育部國民及學前教育署《十二年國民基本教育課程綱要》及 19 項議題融入教學，採以「自發、互動、共好」及三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」為基礎，針對各年齡層學生推出英語、藝術、程式語言等免費線上直播課程，提供學生以定時視訊方式，透過教師與學生進行一對多互動學習，提供多元學習機會，並增進學生數位科技應用能力及學習動機、興趣。

臺北酷課雲邀請本國講師授課，推動高中以下學校進行多領域學習，提供本市弱勢學生及全國學生學習支持，開設多元線上直播課程，運用酷課 OnO 線上教室運用學期間課後時間自主學習，酷課雲教師搭配線上互動學習資源，如：Jamboard、Kahoot!、Nearpod 等資源，依照學生興趣、性向、能力與需求開設 31 門多元主題線上課，期望學生能夠強化軟實力，提升自身競爭力。

## 參、目的

- 一、鼓勵全國學生於暑假期間善用臺北酷課雲服務及線上學習資源安排多元自主學習計畫，提升自主學習能力及數位學習之風氣。藉此培養學生能探索興趣、展現自己的潛能及擔負起學習責任。
- 二、落實臺北市數位教育資源共享理念，豐富學生多樣化學習機會，訓練學生熟悉跨學科雙語學習，提供學生多元學習環境，以培養國際視野。
- 三、為推廣臺北酷課雲各項服務至全國，提供全國各縣市學校透過臺北酷課雲平臺進行線上多元課程及利用各項學習資源。

## 肆、辦理單位

- 一、主辦機關：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）
- 二、承辦單位：臺北市數位學習教育中心、臺北市立中崙高級中學

## 伍、課程活動時程

自 112 年 7 月 3 日（星期一）起至 112 年 8 月 25 日止（星期五）20 門英語、10 門藝術及 1 門程式課程，每門每 1 週開設 1-2 堂課，皆開設 6 堂，並限額 40 名學生參加，共計 31 門線上直播課程，限額 1,240 名參加。本活動一律全程參加，報名前請審慎考量。

## 陸、授課方式

- 一、本局於臺北酷課雲 (<https://cooc.tp.edu.tw>) 之酷課雲網路課程推出 112 年暑假活動 31 門直播課程，邀請各校專業名師開設優質酷課雲線上課程。課程以酷課 On0 學習管理平臺 (<https://ono.tp.edu.tw/>) 為授課平臺，進行同步與非同步數位學習課程，課程為封閉式課程，錄取後將以個別電子郵件通知課程代碼，再將課程代碼加入課程，填寫報名表時請務必填寫正確之電子郵件，避免錄取信件無法寄送影響上課權益。
- 二、本次活動課程皆需自備電腦（具網路攝影機、耳機、麥克風）、手機或平板（能執行 TronClass APP 與拍照上傳功能）。請學生參加課程務必確認是否能在直播課程中，開攝影鏡頭及使用麥克風與耳機進行課程互動，使學生能進行同步數位學習課程。

## 柒、活動辦法

- 一、活動對象：111 學年度所屬全國各縣市公私立各級高級中等學校至國民小學學生，當課程報名人數超過招生名額時，以臺北市學生優先錄取，一律使用學生個人帳號登入。
- 二、課程費用與獎勵：
  - （一）為推廣線上學習風氣，本課程活動經費由「臺北市酷課雲網路課程推動計畫」項下支應，學生不需繳交任何課程費用。
  - （二）學生依各選修課程相關規定修習，並觀看完整同步直播，該課程經授課教師認定成績合格者，可依據「臺北市政府教育局數位證書取得方法」自行下載修課證明數位證書。
- 三、報名事宜及配合事項：
  - （一）報名日期：自 112 年 6 月 20 日（星期二）上午 10 時至 112 年 6 月 28 日（星期三）中午 12 時止。
  - （二）報名方式：本活動一律採用線上報名，請至臺北酷課雲最新公告區 (<https://cooc.tp.edu.tw/main>，建議使用 Chrome 瀏覽器) 填寫 Google 報名表單，需登入 Google 帳戶方能填寫報名表單。
  - （三）報名表單網址：<https://forms.gle/a22KzFshAKjS2vXj8>
  - （四）報名錄取後將以報名填寫之電子郵件通知課程訪問碼及課程連結，再依課程訪問碼及課程連結加入課程，填寫報名表時請務必確認電子郵件正確，避免錄取信件無法寄送影響上課權益。
  - （五）為了避免資源浪費，本計畫不限制報名課程數（可報名多門課程），「國小、國中學生」每人限制至多錄取 3 門為原則；「高中職

學生」每人至多錄取 4 門為原則，並請依授課年級報名登記，每門課當報名人數超過招生名額時，為維護報名及錄取方式公正性，將依電腦隨機抽籤方式排定錄取學生名單，並列「備取」排序。

- (六)為顧及經濟弱勢生權益，落實數位教育平權將針對經濟弱勢學生提供優先保障名額，本次課程將以每門課程招收名額 20%抽籤排定經濟弱勢生(低收、中低收證明)保障名額，賸餘名額亦以抽籤方式排定。經濟弱勢生若無教育載具、網路進行線上學習，請與學生所屬學校借用(1)資訊設備：公用平板電腦、筆電等行動載具、(2)視訊及音訊設備：網路攝影機、耳機或喇叭、麥克風、(3)網路設備：SIM 卡或無線網路分享器進行線上學習，學生請遵守各校訂定之各項載具及網卡借用管理辦法規範，學生應妥善保管，課程結束後須歸還學校。
- (七)公告錄取：於 112 年 6 月 30 日（星期五）下午 5 時前，將於臺北酷課雲網站最新公告區 (<https://cooc.tp.edu.tw/news>) 公告錄取名單。如正取者欲放棄名額，請主動於 112 年 7 月 6 日（星期四）下午 5 時前填寫取消報名表單(網址：<https://forms.gle/GovYu7DbV3o2Sd497>)，以利備取者遞補。
- (八)因本計畫為免費課程，為避免資源浪費，敬請詳細評估學生興趣及時間規劃後再進行報名。倘未於前述時間表明放棄，又無故未到課者，將影響自身後續於臺北酷課雲平臺相關課程報名權益。

四、辦理期程與班別：

計畫辦理時間自 112 年 7 月 3 日（星期一）起至 112 年 8 月 25 日止（星期五），時區為 GMT +8.00（東八區）進行，開設班別如下：

序號	主題	堂數	議題主軸	年級	課程時間	課程主題	授課教師	招生人數
1	英語 跨域 課程	6	家庭教育	國小 低年級	112 年 7 月 9 日至 112 年 8 月 13 日 每週日 上午 9:00 - 10:00	我和我的家人 Me and We	新北市立新埔國中 陳麗如老師	40
2		6	品德		112 年 7 月 6 日至 112 年 8 月 10 日 每週四 上午 9:00 - 10:00	品德之星 Character Star	臺北市吉林國小 湯宜家老師	40
3		6	安全		112 年 7 月 6 日至 112 年 8 月 10 日 每週四 上午 11:00 - 12:00	Stay Safe 安全你我他	臺北市吉林國小 湯宜家老師	40
4		6	家庭教育		112 年 7 月 6 日至 112 年 8 月 10 日 每週四 下午 3:00 - 4:00	Home is a treasure 家是我的秘密寶藏	臺北市文化國小 曾心怡老師	40
5		6	生命		112 年 7 月 10 日至 112 年 8 月 14 日 每週一 下午 5:00 - 6:00	生命的禮物 The Present	臺北市東新國小 廖巧馨老師	40
6		6	多元文化	國小 中年級	112 年 7 月 3 日至 112 年 8 月 7 日 每週一 上午 9:00 - 10:00	生活過得有文化 Cultures in our daily lives	臺北市文化國小 何容榕老師	40
7		6	閱讀素養		112 年 7 月 4 日至 112 年 8 月 8 日 每週二 上午 9:00 - 10:00	Fans of Reading Gathering 閱讀愛好者大集合	臺北市幸安國小 蘇盈之老師	40
8		6	人權		112 年 7 月 4 日至 112 年 8 月 8 日 每週二 上午 11:00 - 12:00	Fighting For Human Rights! 捍衛人權知多少?	臺北市幸安國小 蘇盈之老師	40
9		6	戶外教育		112 年 7 月 5 日至 112 年 8 月 9 日 每週三 上午 9:00 - 10:00	戶外教育一起來!!	臺北市興德國小 Declan Sweeney 楊逸勤老師	40
10		6	海洋		112 年 7 月 5 日至 112 年 8 月 23 日 (7 月 19 日及 7 月 26 日停課一次) 每週三 下午 2:00 - 3:00	大家一起來當水水的 孩子 Let's splish splash together!	臺北市文化國小 王淑芬老師	40
11		6	環境		112 年 7 月 5 日至 112 年 8 月 23 日 (7 月 19 日及 7 月	我是地球救援隊 We are Guardians of the Earth!	臺北市文化國小 王淑芬老師	40

序號	主題	堂數	議題主軸	年級	課程時間	課程主題	授課教師	招生人數
					26日停課一次) 每週三 下午 3:00 - 4:00			
12		6	原住民族教育		112年8月3日至 112年8月21日 每週一、四 上午 10:00 - 11:00	跨文化交流： 英文學習與原住民 文化融合	臺北市文化國小 孫汝君老師	40
13		6	科技	國小 高年級	112年7月6日至 112年8月17日 (7月27日停課一 次) 每週四 上午 10:00 - 11:00	Cool 科技—英語 會話課	臺北市興德國小 吳欣怡老師	40
14		6	防災		112年7月7日至 112年8月18日 (7月14日停課一 次) 每週五 上午 9:00 - 10:00	Natural Disaster! 全民防災一起來!	臺北市興德國小 邱筠佳老師	40
15		6	性別平等		112年7月14日至 112年8月25日 (8月4日停課一 次) 每週五 上午 9:00 - 10:00	Science and Female	臺北市明道國小 蘇照雅老師	40
16		6	國際教育		112年7月20日至 112年8月24日 每週四 上午 10:00 - 11:00	Let's Be Globe Citizens! 我們是世界公民	臺北市文化國小 高婉妃老師	40
17		6	法治		國中 一至三 年級	112年7月11日至 112年7月27日 每週二、四 上午 9:00 - 10:00	英速魔「法」看世 界	臺北市立中和高中 鄭文婷老師
18		6	能源	112年7月13日至 112年8月17日 每週四 下午 3:00 - 4:00		英語輕鬆學— Energy 能源新攻 略	臺北市中正國中 林芝嫻老師	40
19		6	國際教育	高中職 一至三 年級	112年7月7日至 112年8月11日 每週五 上午 11:00 - 12:00	全球化英語溝通— Global English Communication	國立臺灣師範大學 孔繁偉老師	40
20		6	生涯規劃		112年7月9日至 112年8月13日 每週日 上午 10:00 - 11:00	Their Dreams, Our Dreams—你夢 我想	臺北市南湖高中 沈君怡老師	40
21	藝術多元課程	6	生命	國小低 年級	112年7月3日至 112年8月14日 (7月24日停課一 次) 每週一 下午 2:00 - 3:00	塗鴉『趣』— Graffiti Fun	國立臺北教育大學 附小 (退休教師) 張婷婷老師	40
22		6	多元文化		112年7月5日至 112年8月16日(7	Let's Dance	國立新竹科學園區 實驗高級中等學校	40

序號	主題	堂數	議題主軸	年級	課程時間	課程主題	授課教師	招生人數
			+國際教育+性別平等		月 26 日停課一次) 每週三 下午 2:00 - 3:00		雙語部 饒詠婷老師	
23		6	家庭教育	國小中年級	112 年 7 月 3 日至 112 年 8 月 14 日 (7 月 24 日停課一次) 每週一 下午 2:00 - 3:00	多元媒材玩創意	新北市立福和國中 李冠榕老師	40
24		6	國際教育	國小四年級至 高中職三年級	112 年 7 月 4 日至 112 年 8 月 15 日 (8 月 8 日停課一次) 每週二 上午 11:00 - 12:00	超人氣爵士鋼琴彈奏課	新北市立新泰國中 鐘崇豪老師	40
25		6	生涯規劃	國小高年級	112 年 7 月 3 日至 112 年 8 月 14 日 (7 月 24 日停課一次) 每週一 上午 11:00 - 12:00	基本設計與新媒體藝術	臺北市立育成高中 吳毓凌老師	40
26		6	多元文化		112 年 7 月 5 日至 112 年 8 月 23 日 (7 月 19 日及 7 月 26 日停課一次) 每週三下午 2:00 - 3:00	戲劇故事大冒險	臺北市立麗山高中 袁正玉老師	40
27		6	品德	國中一至三年級	112 年 7 月 6 日至 112 年 8 月 10 日 每週四 下午 8:00 - 9:00	貼圖大師養成記- 電繪篇	財團法人看見·齊 柏林基金會 李佳芯老師	40
28		6	人權		112 年 7 月 7 日至 112 年 8 月 11 日 每週五 上午 11:00 - 12:00	電影中的美學與現代議題	國立臺灣藝術大學 李達義老師	40
29		6	資訊	高中職一至三年級	112 年 7 月 3 日至 112 年 8 月 14 日 (7 月 24 日停課一次) 每週一 上午 11:00 - 12:00	多媒體音樂創作入門課	臺北市立大理高級 中學 賴琇月老師	40
30		3	閱讀素養		112 年 7 月 5 日至 112 年 7 月 19 日 每週三 下午 2:00 - 4:00	用 PPT 設計圖卡懶人包	簡報初學者創辦人 柯建銘老師 (Allan)	40
31		6	資訊	國中一年級至 高中職三年級	112 年 7 月 6 日至 112 年 8 月 10 日 每週四 下午 7:00 - 9:00	大學程式設計先修 檢測 APCS Python、C/C++保 證班	資策會 APCS 講師 林繼揚老師	40

## 捌、注意事項

- 一、參加本活動臺北市學生一律使用個人「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號加入課程，**請勿使用家長之親子綁定帳號加入課程**，將會影響數位證書姓名顯示，如學生尚未取得「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號者，請逕洽所屬學校資訊組。
- 二、非臺北市學生以教育雲端/縣市帳號登入臺北酷課雲，如尚未取得帳號，亦或帳號相關問題，請逕洽所屬學校資訊組。
- 三、本次活動課程皆需自備電腦（具網路攝影機、耳機、麥克風）、手機或平板（能執行 TronClass APP 與拍照上傳功能）。請學生參加課程務必確認是否能在直播課程中，開螢幕及使用麥克風與耳機進行課程互動，使學生能進行同步數位學習課程。課程活動需運用網路、工具需求以學生自備為原則，如有問題，請逕洽所屬學校資訊組協助。
- 四、全國各縣市公私立國民小學 1 至 3 年級學生參加線上課程，建請家長陪同參與，協助操作進入線上課程教室參加同步直播課程。
- 五、每堂直播課程教室開放時間為課程前 5 至 15 分鐘，請點擊直播教室圖示，系統將會記錄參加課程狀況，以利查驗上課之情形。
- 六、參加本次課程，並觀看完整同步直播或非同步直播，皆可依據「臺北市政府教育局數位證書取得方法」自行下載。
- 七、若報名者所留下的電子郵件不正確，致承辦單位無法聯絡，將視同放棄參加課程權利。為避免您的權益受損，錄取者若在錄取名單公開後 1 日內無收到通知，亦請與承辦單位臺北酷課雲官方 LINE（LINE ID：@cooc）聯絡。
- 八、因應個人資料保護法，參加本活動之個人資料，僅供活動相關用途使用。蒐集、處理及使用個人資料將受到個人資料保護法及相關法令之規範，參加本活動即表示您同意本活動之隱私權政策及個人資料蒐集聲明。
- 九、本課程於 112 年 8 月 29 日（星期二）設為公開課程提供全國各縣市學生觀看，請登入臺北酷課雲平臺，點選「網路課程-0n0」服務，進入到「酷課 0n0 線上教室」首頁，加入暑假特別企劃「112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程」活動共計 31 門。
- 十、活動辦理單位保留修改活動細節權利，無須事前通知並有權對本活動所有事宜作出解釋。

## 玖、本案聯絡人

- 一、課程相關問題請洽本局資訊教育科（臺北市數位學習教育中心課程規劃組），加入臺北酷課雲官方 LINE（LINE ID：@cooc）線上提問。
- 二、臺北市學生登入帳號問題請洽學生所屬學校資訊組或臺北市校園單一身分驗證客服中心官方 LINE（LINE ID：@7261zmyc）線上提問。

三、外縣市學生請由「教育雲」帳號進入，若有教育雲端帳號登入問題，請電洽教育雲帳號客服專線，電話：04-22220507 或 Email：oidcservice@mail.edu.tw。

四、請注意在撥打客服連絡電話或是撰寫信件/LINE 提問內容時，麻煩您先確認以下事情，包含：個人的基本資料、學生所在縣市及學校名稱及連絡電話，聯繫內容重點敘述（例如：發生狀況時間、登入網站名稱及網址、所遇問題或螢幕截圖畫面）。如來電請確認手邊有可上網的工具（手機、平板、電腦），以加速陪同排除問題。

壹拾、經費來源：由本局及中崙高中相關經費項下支應。

壹拾壹、課程時間與授課教師得於總經費不變下，依實際執行情形調整。

壹拾貳、本活動計畫經本局核可後實施，修正時亦同。



# 112 年臺北酷課雲暑假線上直播活動課程

## 開課一覽表暨課程計畫

序號	主題	議題 主軸	年級	課程時間	課程主題	授課教師
1	英語 跨域 課程	家庭教育	國小 低年級	112年7月9日至 112年8月13日 每週日 上午 9:00 - 10:00	我和我的家人 Me and We	新北市立新埔國中 陳麗如老師
2		品德		112年7月6日至 112年8月10日 每週四 上午 9:00 - 10:00	品德之星 Character Star	臺北市吉林國小 湯宜家老師
3		安全		112年7月6日至 112年8月10日 每週四 上午 11:00 - 12:00	Stay Safe 安全你我他	臺北市吉林國小 湯宜家老師
4		家庭教育		112年7月6日至 112年8月10日 每週四 下午 3:00 - 4:00	Home is a treasure 家是我的秘密寶藏	臺北市文化國小 曾心怡老師
5		生命		112年7月10日至 112年8月14日 每週一 下午 5:00 - 6:00	生命的禮物 The Present	臺北市東新國小 廖巧馨老師
6		多元 文化	國小 中年級	112年7月3日至 112年8月7日 每週一 上午 9:00 - 10:00	生活過得有文化 Cultures in our daily lives	臺北市文化國小 何榕榕老師
7		閱讀 素養		112年7月4日至 112年8月8日 每週二 上午 9:00 - 10:00	Fans of Reading Gathering 閱讀愛好者大集合	臺北市幸安國小 蘇盈之老師
8		人權		112年7月4日至 112年8月8日 每週二 上午 11:00 - 12:00	Fighting For Human Rights! 捍衛人權知多少?	臺北市幸安國小 蘇盈之老師
9		戶外 教育		112年7月5日至 112年8月9日 每週三 上午 9:00 - 10:00	戶外教育一起來!!	臺北市興德國小 Declan Sweeney 楊逸勤老師
10		海洋		112年7月5日至 112年8月23日 (7月19日及7月	大家一起來當水水的孩 子	臺北市文化國小 王淑芬老師

序號	主題	議題主軸	年級	課程時間	課程主題	授課教師
				26日停課一次) 每週三 下午 2:00 - 3:00	Let' s splish splash together!	
11		環境		112年7月5日至 112年8月23日 (7月19日及7月 26日停課一次) 每週三 下午 3:00 - 4:00	我是地球救援隊 We are Guardians of the Earth!	臺北市文化國小 王淑芬老師
12		原住民族教育		112年8月3日至 112年8月21日 每週一、四 上午 10:00 - 11:00	跨文化交流: 英文學習與原住民族文化 融合	臺北市文化國小 孫汝君老師
13		科技	國小 高年級	112年7月6日至 112年8月17日 (7月27日停課一 次) 每週四 上午 10:00 - 11:00	Cool 科技—英語會話課	臺北市興德國小 吳欣怡老師
14		防災		112年7月14日至 112年8月18日 每週五 上午 9:00 - 10:00	Natural Disaster! 全民防災一起來!	臺北市興德國小 邱筠佳老師
15		性別平等		112年7月16日至 112年8月20日 每週日 上午 9:00 - 10:00	Science and Female	臺北市明道國小 蘇照雅老師
16		國際教育		112年7月20日至 112年8月24日 每週四 上午 10:00 - 11:00	Let' s Be Globe Citizens! 我們是世界公民	臺北市文化國小 高婉妃老師
17		法治		112年7月11日至 112年7月27日 每週二、四 上午 9:00 - 10:00	英速魔「法」看世界	臺北市立中和高中 鄭文婷老師
18		能源		112年7月13日至 112年8月17日 每週四 下午 3:00 - 4:00	英語輕鬆學— Energy 能源新攻略	臺北市中正國中 林芝嫻老師
19		國際教育	高中職一至三 年級	112年7月7日至 112年8月11日 每週五 上午 11:00 - 12:00	全球化英語溝通— Global English Communication	國立臺灣師範大學 孔繁偉老師

序號	主題	議題主軸	年級	課程時間	課程主題	授課教師
20		生涯規劃		112年7月9日至 112年8月13日 每週日 上午 10:00 - 11:00	Their Dreams, Our Dreams—你夢我想	臺北市南湖高中 沈君怡老師
21	藝術多元 課程	生命	國小低年級	112年7月3日至 112年8月14日 (7月24日停課一 次) 每週一 下午 2:00 - 3:00	塗鴉『趣』— Graffiti Fun	國立臺北教育大學 附小 (退休教 師) 張婷婷老師
22		多元文化+國 際教育+性別 平等		112年7月5日至 112年8月16日 (7月26日停課一 次) 每週三 下午 2:00 - 3:00	Let' s Dance	國立新竹科學園區 實驗高級中等學校 雙語部 饒詠婷老師
23		家庭教育	國小中年級	112年7月3日至 112年8月14日 (7月24日停課一 次) 每週一 下午 2:00 - 3:00	多元媒材玩創意	新北市立福和國中 李冠瑢老師
24		國際教育	國小四年級至 高中職三年級	112年7月4日至 112年8月15日 (8月8日停課一 次) 每週二 上午 11:00 - 12:00	超人氣爵士鋼琴彈奏課	新北市立新泰國中 鐘崇豪老師
25		生涯規劃	國小高年級	112年7月3日至 112年8月14日 (7月24日停課一 次) 每週一 上午 11:00 - 12:00	基本設計與新媒體藝術	臺北市立育成高中 吳毓凌老師
26		多元文 化		112年7月5日至 112年8月23日 (7月19日及7月 26日停課一次) 每週三下午 2:00 - 3:00	戲劇故事大冒險	臺北市立麗山高中 袁正玉老師
27		品德	國中七至九 年級	112年7月6日至 112年8月10日 每週四 下午 8:00 - 9:00	貼圖大師養成記-電繪篇	財團法人看見·齊 柏林基金會 李佳芯老師

序號	主題	議題主軸	年級	課程時間	課程主題	授課教師
28		人權		112年7月7日至 112年8月11日 每週五 上午 11:00 - 12:00	電影中的美學與現代議題	國立臺灣藝術大學 李達義老師
29		資訊	高中職一至三年級	112年7月3日至 112年8月14日 (7月24日停課一次) 每週一 上午 11:00 - 12:00	多媒體音樂創作入門課	臺北市立大理高級中學 賴琇月老師
30		閱讀素養		112年7月5日至 112年7月19日 每週三 下午 2:00 - 4:00	用PPT設計圖卡懶人包	簡報初學者創辦人 柯建銘老師 (Allan)
31	程式課程	資訊	國中七年級至 高中職三年級	112年7月6日至 112年8月10日 每週四 下午 7:00 - 9:00	大學程式設計先修檢測 APCS Python、C/C++保證班	資策會 APCS 講師 林繼揚老師

《下頁起為各課程詳細授課內容》

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『我和我的家人 Me and We』專班
議題主軸	家庭教育
授課教師	新北市立新埔國民中學 陳麗如老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 9 日（星期日） 結束日期：112 年 8 月 13 日（星期日）
上課時間	上午 9：00 至 10：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國小低年級學生報名，共 40 名
內容精要	透過課程與家人互動，生活結合英文。
學習目標	1. 利用周末親子時光，以及家庭的場域，讓學生與家人互動，體會自在學習的樂趣。 2. 用簡易的英文，激發學習興趣。
配合事項	1. 務必一位家長或家人陪同。 2. 準備文具、空白紙張。
學習評量方式	1. 平時成績（課程互動60%） 2. 作品分享報告（40%）
課程大綱	
第一堂 7 月 9 日（日）	我的家族樹，我的故事
第二堂 7 月 16 日（日）	前方支援，我與家人維護家園
第三堂 7 月 23 日（日）	早晨親子閱讀時光
第四堂 7 月 30 日（日）	大家，隨著音樂動一動
第五堂 8 月 6 日（日）	我和家人享受美好的早餐
第六堂 8 月 13 日（日）	從心出發

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『品德之星 Character Star』專班
議題主軸	品德
授課教師	臺北市立吉林國民小學 湯宜家老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 6 日（星期四） 結束日期：112 年 8 月 10 日（星期四）
上課時間	上午 9：00 至 10：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國小低年級學生報名，共 40 名
內容精要	繪本結合英語學習，搭配一些音樂及情境思考。
學習目標	1. 學習認識自己。 2. 培養同理心。
配合事項	如果使用平板，要先安裝 Jamboard。
學習評量方式	作業 60%、測驗 40%
課程大綱	
第一堂 7 月 6 日（四）	Unique 認識自己，瞭解彼此的獨一無二
第二堂 7 月 13 日（四）	Happiness 學習培養快樂的種子
第三堂 7 月 20 日（四）	Kind 成為一個善良的孩子
第四堂 7 月 27 日（四）	Grateful 學習表達感謝
第五堂 8 月 3 日（四）	Being Responsible 有責任感
第六堂 8 月 10 日（四）	Honest 要誠實

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『Stay Safe 安全你我他』專班
議題主軸	安全
授課教師	臺北市立吉林國民小學 湯宜家老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 6 日（星期四） 結束日期：112 年 8 月 10 日（星期四）
上課時間	上午 11：00 至 12：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國小低年級學生報名，共 40 名
內容精要	依據不同主題，使用繪本、歌曲討論安全的重要。
學習目標	1. 能學習如何自我保護。 2. 能覺察環境的狀況，選擇安全的方式處理。
配合事項	如果使用平板，要先安裝 Jamboard。
學習評量方式	作業 60%、測驗 40%
課程大綱	
第一堂 7 月 6 日（四）	Be careful and Stay Safe 交通安全
第二堂 7 月 13 日（四）	Being Safe at School 學校安全
第三堂 7 月 20 日（四）	Being Safe Around Water 水上活動
第四堂 7 月 27 日（四）	Being Safe with Weather 關心天氣氣象
第五堂 8 月 3 日（四）	Staying Safe Online 資訊安全
第六堂 8 月 10 日（四）	Being Safe with Fire 火的安全

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『Home is a treasure 家是我的秘密寶藏』專班
議題主軸	家庭教育
授課教師	臺北市文化國民小學 曾心怡老師
課程堂數	六堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 6 日（星期四） 結束日期：112 年 8 月 10 日（星期四）
上課時間	下午 3：00 至 4：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國小低年級學生報名，共 40 名
內容精要	帶領學生共同討論並學習更正向的家庭教育觀念。
學習目標	1. 瞭解家庭教育相關議題。 2. 增進學生對於家人間的情感和同理心。 3. 學生能將正確的家庭教育觀念落實於日常行為。
配合事項	準時上線，抱持開放的學習心態和正向積極的態度！
學習評量方式	1. 出席率30% 2. 課堂討論40% 3. 隨堂作業30%
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 6 日（四）	【性別教育】男生 & 女生篇：男生和女生有什麼不一樣？ Oh! He and she!
第二堂 7 月 13 日（四）	【婚姻教育】王子&公主篇：王子和公主有什麼煩惱？ Wow! Prince and princess!
第三堂 7 月 20 日（四）	【親職教育】爸爸&媽媽篇：爸爸和媽媽有什麼心事？ Ah! Dad and mom!
第四堂 7 月 27 日（四）	【子職教育】兒子&女兒篇：兒子和女兒有什麼困難？ Hey! Son and daughter!
第五堂 8 月 3 日（四）	【倫理教育】聽話&不乖篇：聽話和不乖之間的距離 Oops! Behavior and disbehavior!



第六堂 8 月 10 日 (四)

【情緒教育】好心情 & 壞心情篇：好心情和壞心情的蹺蹺板  
Alas! Good mood and bad mood!

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『生命的禮物 The Present』專班
議題主軸	生命
授課教師	臺北市東新國小 廖巧馨老師
課程堂數	六堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 10 日（星期一） 結束日期：112 年 8 月 14 日（星期一）
上課時間	下午 5：00 至 6：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國小低年級學生報名，共 40 名
內容精要	本次課程將引導孩子閱讀六個故事，每一週都會認識一個有趣的主角，像是種胡蘿蔔種子的男孩、孵蛋的鳥兒、尋找完美擁抱的熊貓等，讓學生在自然的情境中閱讀英文繪本、學習英文、並跟著故事中的主角們思考，陪伴主角面對生命中遇到的困難，從而建立尊重他人與自我生命的態度。
學習目標	1. 能瞭解歌曲意義及繪本文意。 2. 能覺察自我與他人的情緒。 3. 能建立尊重他人與自我生命的適當態度。
配合事項	1. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並準備麥克風耳機。 2. 上課請準備A4白紙、鉛筆、橡皮擦及一盒彩色筆，讓學生可以完成隨堂作業，並請家長協助拍照上傳給老師。
學習評量方式	1. 平時成績（課程互動50%、出席20%） 2. 隨堂作業（30%）
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 10 日（一）	《The Carrot Seed》繪本閱讀
第二堂 7 月 17 日（一）	《The Rabbit Listened》繪本閱讀
第三堂 7 月 24 日（一）	《The Happy Egg》繪本閱讀
第四堂 7 月 31 日（一）	《The Crayon Box that Talked》繪本閱讀
第五堂 8 月 7 日（一）	《The Perfect Hug》繪本閱讀
第六堂 8 月 14 日（一）	《The Present》動畫短片討論

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『生活過得有文化 Cultures in our daily lives』專班
議題主軸	多元文化
授課教師	臺北市文化國民小學 何容榕老師
課程堂數	六堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 3 日（星期一） 結束日期：112 年 8 月 7 日（星期一）
上課時間	上午 9：00 至 10：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國小中年級學生報名，共 40 名
內容精要	從日常生活的例子，認識文化涵蓋的範圍，透過各國食衣住行方面的例子，使學生思考不同文化帶來的衝擊和創意。
學習目標	1. 學生能利用生活中的觀察，說出自己的文化代表項目。 2. 學生能欣賞並尊重各文化的特色。 3. 學生能融合各國文化和發想創意。
配合事項	課程設計以雙語形式進行，英語比重較高。
學習評量方式	1. 平時成績（課程互動 60%、作業 20%） 2. 作品分享報告（20%）
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 3 日（一）	<b>【哇喜歹玩郎-文化-飲食】</b> 自我介紹，思考並指出身為「臺灣人」的要素為何，透過生活中的飲食案例，歸類文化要素之一：飲食
第二堂 7 月 10 日（一）	<b>【哇喜歹玩郎-文化-住行】</b> 各式各樣房屋外觀的欣賞，辨別何種為臺灣常見的建物，進一步從教師提供的多張房屋內部構造圖片裡，指認出與家中類似的圖片，並歸類文化要素之一：住宅
第三堂 7 月 17 日（一）	<b>【文化差異與大忌】</b>

	使學生分享接觸過的文化，並點出可以接觸其他文化的機會有哪些，介紹旅遊時可能的禁忌與差異，並學習欣賞與尊重。
第四堂 7 月 24 日 (一)	<p><b>【文化衝擊】</b></p> <p>影片-【菜英文】引導學生文化的不同可能帶來的衝擊，並引導當文化衝擊的結果後的可能結果。</p>
第五堂 7 月 31 日 (一)	<p><b>【文化融合】</b></p> <p>提供文化融合的例子，如：飯 tastic、電音三太子等，使學生猜想這些例子為哪些國家的融合，並請學生分享生活中看見的文化融合例子有哪些？</p>
第六堂 8 月 7 日 (一)	<p><b>【文化創意】</b></p> <p>使學生選擇一個臺灣以外的國家，並從「飲食」和「住宅」中發想創意，設計出各特色飲食或建築。</p>

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『Fans of Reading Gathering 閱讀愛好者大集合』專班
議題主軸	閱讀素養
授課教師	臺北市幸安國民小學 蘇盈之老師
課程堂數	六堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 4 日（星期二） 結束日期：112 年 8 月 8 日（星期二）
上課時間	上午 9：00 至 10：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國小中年級學生報名，共 40 名
內容精要	小朋友，你喜歡閱讀嗎？一本書除了它的故事情節以外，還有很多有趣的東西值得我們去發現唷！讓我們一起探索閱讀帶給我們的驚奇吧！
學習目標	1. 能以英文去理解各項閱讀策略。 2. 能發掘並欣賞英文的文學之美。 3. 能認識經典兒童英語繪本，並從中發展樂趣。
配合事項	1. 以電腦或筆電，使用酷課雲網路課程（On0）平臺上課。 2. 使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，一同參與討論表達意見。 3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	1. 出席率20%、課程互動（回答問題、參與互動遊戲）30% 2. 每週作業（一週內繳交、補交分數打八折）40% 3. 課程回饋10%
課程大綱	
第一堂 7 月 4 日（二）	相見歡及課程說明 reading strategies introduction 各項閱讀策略介紹
第二堂 7 月 11 日（二）	讀本 1：There Is A Bear On My Chair 讀本 2：Groovy Joe：Ice Cream and Dinosaurs 主題：rhymes 押韻

	心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第三堂 7 月 18 日 (二)	讀本 3 : Little Red 主題 : compare and contrast 比較相同與相異 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第四堂 7 月 25 日 (二)	讀本 4 : Click, Clack, Moo : Cows That Type 主題 : onomatopoeia 擬聲詞 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第五堂 8 月 1 日 (二)	讀本 5 : The Little Red Hen 主題 : prediction 預測 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第六堂 8 月 8 日 (二)	讀本 6 : Penguin and Pinecone : A Friendship Story 主題 : information gathering (5W1H) 蒐集資訊 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『Fighting For Human Rights!捍衛人權知多少?』專班
議題主軸	人權
授課教師	臺北市幸安國民小學 蘇盈之老師
課程堂數	六堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 4 日（星期二） 結束日期：112 年 8 月 8 日（星期二）
上課時間	上午 11：00 至 12：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國小中年級學生報名，共 40 名
內容精要	人類有哪些基本的權利是被保障的呢？當你的權利被剝奪時，你會付出什麼去爭取回來呢？讓我們一起看看歷史上以及世界各地的人們是如何為自己的權利抗爭！
學習目標	1. 能用英文理解人類被保障的各項基本權利。 2. 能學習歷史上世界各地人權推動的精神與價值觀。 3. 能用簡單英文表達學習後的換位思考。
配合事項	1. 以電腦或筆電，使用網頁版酷課雲網路課程(On0)平臺上課。 2. 使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，一同參與討論表達意見。 3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	1. 出席率20%、課程互動（回答問題、參與互動遊戲）30% 2. 每週作業（一週內繳交、補交分數打八折）40% 3. 課程回饋10%
課程大綱	
第一堂 7 月 4 日（二）	相見歡及課程說明 What are rights? (UN) 人類被保障的基本權利有哪些?
第二堂 7 月 11 日（二）	讀本 1: <i>What Is A Refugee?</i> by Elise Gravel 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗

第三堂 7月18日 (二)	讀本 2: <i>My Name Is Not Refugee</i> by Kate Milner 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第四堂 7月25日 (二)	人物 1: Rosa Parks 美國人權運動之母 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第五堂 8月1日 (二)	人物 2: Martin Luther King Jr. 美國傳奇民權領袖 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第六堂 8月8日 (二)	人物 3: Malala Yousafzai 最年輕諾貝爾獎得主 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗



## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『戶外教育一起來!!』專班
議題主軸	戶外教育
授課教師	臺北市興德國小 Declan Sweeney 楊逸勤老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 5 日（星期三） 結束日期：112 年 8 月 9 日（星期三）
上課時間	上午 9：00 至 10：00
人數限制	開放全國國小中年級學生報名，共 40 名
內容精要	Taiwan is a country rich in forests, natural wonders, and wildlife. This course aims to help students appreciate the environment around them, and gives them the skills to share this appreciation with others.
學習目標	1. Know the kinds of activities students can do in nature。 2. learn how to appreciate the environment。 3. learn how to protect and preserve the environment。
配合事項	1. The course will be taught in simple english with plenty of images to aid student' s understanding。 2. Online resources such as Kahoot! and Padlet will be used, so students should have a mobile phone with a touchscreen ready。 3. Students wil be requested to type in English, although chinese input that can be translated will also be OK。
學習評量方式	1. 平時成績（出席率 10%，課程互動 60%） 2. 作品分享報告（30%）
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 5 日（三）	1. 相見歡 2. Think about 5 senses, how they relate to environment。

	3. Reading Comprehension Activity- Kahoot ◦
第二堂 7月12日 (三)	1. Find out why the environment appeals to the senses ◦ 2. Reading and writing exercise (Worksheet) - Padlet ◦ 3. Think & Share ◦
第三堂 7月19日 (三)	1. Discover the activities that can be done outside, like bird/butterfly watching and nature walks ◦ 2. Reading Comprehension Activity- Kahoot ◦ 3. What can the children do near their homes? ◦
第四堂 7月26日 (三)	1. Protecting animal species ◦ 2. Reading and writing exercise (Worksheet) - Padlet ◦ 3. Think & Share ◦
第五堂 8月2日 (三)	1. Protecting the forest environment ◦ 2. Reading Comprehension Activity- Kahoot ◦ 3. What trees can do for us ◦
第六堂 8月9日 (三)	1. Climate change, how to let others know about the environment (Writing or Worksheet) - Padlet ◦ 2. Share & Feedback ◦

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『大家一起來當水水的孩子 Let' s splish splash together!』專班
議題主軸	海洋
授課教師	臺北市北投區文化國小 王淑芬老師
課程堂數	六堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 5 日（星期三） 結束日期：112 年 8 月 23 日（星期三） (112 年 7 月 19 日及 7 月 26 日停課一次)
上課時間	下午 2：00 至 3：00
人數限制	開放全國國小中年級學生報名，共 40 名
內容精要	本課程透過淺顯易懂的故事及影片，讓學生可以了解海洋教育的各項內涵及意義。
學習目標	從水及海洋出發，教育學生海洋相關的基本知識，培養對生命、自然環境的尊重，發揚海洋民族優質的特性，並塑造海洋人文、藝術的文化。
配合事項	1. 每週將會有線上作業，請學生務必確實完成。 2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	1. 平時成績(課程互動60%、作業20%) 2. 作品分享報告(20%)
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 5 日（三）	認識海洋
第二堂 7 月 12 日（三）	認識海洋生物
第三堂 8 月 2 日（三）	海洋危機
第四堂 8 月 9 日（三）	水循環
第五堂 8 月 16 日（三）	水的實驗
第六堂 8 月 23 日（三）	畫我海洋

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『我是地球救援隊 We are Guardians of the Earth!』專班
議題主軸	環境
授課教師	臺北市文化國民小學 王淑芬老師
課程堂數	六堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 5 日（星期三） 結束日期：112 年 8 月 23 日（星期三） (112 年 7 月 19 日及 7 月 26 日停課一次)
上課時間	下午 3：00 至 4：00
人數限制	開放全國國小中年級學生報名，共 40 名
內容精要	本課程透過淺顯易懂的故事及影片，讓學生可以了解地球環境的各項內涵及意義。
學習目標	這堂課希望藉由環境教育帶領學生認識自然生態保育，尤其是最近國際所關切的社會正義與環境保育的議題，其中自然環境的資源保育、汙染防治與維護管理更是環境教育根本的關切議題。
配合事項	1. 每週將會有線上作業，請學生務必確實完成。 2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	1. 平時成績(課程互動60%、作業20%) 2. 作品分享報告(20%)
課程大綱	
第一堂 7 月 5 日 (三)	認識環境
第二堂 7 月 12 日 (三)	認識環境汙染
第三堂 8 月 2 日 (三)	地球暖化危機
第四堂 8 月 9 日 (三)	認識資源回收
第五堂 8 月 16 日 (三)	空氣的實驗



## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『跨文化交流：英文學習與原住民族文化融合』專班
議題主軸	原住民族教育
授課教師	臺北市文化國民小學 孫汝君老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 8 月 3 日（星期四） 結束日期：112 年 8 月 21 日（星期四）
上課時間	上午 10：00 至 11：00
人數限制	開放全國國小中年級學生報名，共 40 名
內容精要	<p>這門課程將介紹臺灣原住民族的豐富文化，包括：傳統、習俗和生活方式。學生將探索原住民對於飲食、服飾、住所、交通和娛樂的獨特觀點。課程能讓學生能夠與全球觀眾溝通和交流有關原住民文化的想法。</p> <p>透過融合文化意識和語言學習，這門課旨在培養學生對臺灣原住民遺產的深刻欣賞，同時提供他們必要的英語技能，以便進行有效的跨文化溝通。</p>
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化理解：深入瞭解原住民的飲食、服飾、住所、交通和娛樂等方面文化，探索其背後的價值觀和傳統觀念。</li> <li>2. 跨文化交流：透過英文教育，培養學生與國際觀眾交流原住民文化的能力，促進跨文化交流和理解。</li> <li>3. 文化保育：強調對原住民文化遺產的尊重與保護，了解他們面臨的挑戰，並鼓勵學生參與文化保育活動，支持原住民社群的文化復興與發展。</li> </ol> <p>透過這三個學習重點，學生能夠深入瞭解原住民文化，發展跨文化交流技能，並成為原住民文化保育的支持者。</p>
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能使用酷課雲On0線上教室及Google meet 登入線上課，並熟悉介面操作。</li> <li>2. 學生能熟悉jamboard、quizizz、kahoot操作。</li> <li>3. 學生能使用酷課雲繳交作業。</li> <li>4. 學生須自備一本空白無格線的筆記本，於課堂上使用。</li> </ol>
學習評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時成績（課程出席60%、線上討論20%）</li> <li>2. 作品分享報告（20%）</li> </ol>

## 課程大綱

第一堂 8 月 3 日 (四)	<p><b>【Introduction our native cultures in Taiwan】</b> 介紹臺灣原住的族群和分佈的臺灣區域。</p>
第二堂 8 月 7 日 (一)	<p><b>【Food around Taiwan】</b> 『食』：透過品嚐臺灣原住民特色美食，瞭解原住民的飲食文化與烹調方式，並體驗食物帶來的文化連結與故事。</p>
第三堂 8 月 10 日 (四)	<p><b>【Colors and the clothes】</b> 『衣』：深入探索原住民的傳統服飾，瞭解不同族群的編織技藝、圖騰象徵以及服飾在原住民日常生活和節慶中的重要角色。</p>
第四堂 8 月 14 日 (一)	<p><b>【House they live】</b> 『住』：探討原住民獨特的居住形式，如竹屋、土屋等，並了解原住民與自然環境的和諧共處，以及居住地對於文化傳承的意義。</p>
第五堂 8 月 17 日 (四)	<p><b>【Transportations】</b> 『行』：探索原住民的傳統交通工具，如獨木舟、竹筏等，並了解原住民在山林、海洋等環境中的移動方式和對於土地的認識。</p>
第六堂 8 月 21 日 (一)	<p><b>【Festivals】</b> 『樂』：探索原住民的音樂、舞蹈和娛樂形式，體驗原住民獨特的節慶活動、戲劇表演和遊戲娛樂，並了解這些活動在社區中的重要性和意義。</p>

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『Cool 科技—英語會話課』專班
議題主軸	科技
授課教師	臺北市興德國民小學 吳欣怡老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 6 日（星期四） 結束日期：112 年 8 月 17 日（星期四） (112 年 7 月 27 日停課一次)
上課時間	上午 10：00 至 11：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國小高年級學生報名，共 40 名
內容精要	介紹學生認識創新有趣的科技，啟發對新科技的認知與賞識，一起激盪 Go Green 創意。
學習目標	1. 認識創新有趣的科技。 2. 認識科技對生活及生態的影響。 3. 建立英語展演能力。
配合事項	1. 學生須於課堂完成及時測驗。 2. 配合老師指導製作簡報於課堂分享。
學習評量方式	1. 平時成績（互動 40%、測驗 30%） 2. 作品分享報告（30%）
課程大綱	
第一堂 7 月 6 日（四）	海洋垃圾吸塵器
第二堂 7 月 13 日（四）	AR Smart glasses
第三堂 7 月 20 日（四）	3D 列印食物
第四堂 8 月 3 日（四）	垂直農場
第五堂 8 月 10 日（四）	電子寵物
第六堂 8 月 17 日（四）	沉浸式購物、理髮、運動



# 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『Natural Disaster!全民防災一起來!』專班
議題主軸	防災
授課教師	臺北市興德國小 邱筠佳老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 14 日（星期五） 結束日期：112 年 8 月 18 日（星期五）
上課時間	上午 9：00 至 10：00
人數限制	開放全國國小高年級學生報名，共 40 名
內容精要	臺灣每年面臨天然災害的機率很高，過往的莫拉克風災、921 大地震、土石流及乾旱等災情，深植人心。 本課程藉由英文讀本，讓學童認識天然災害成因，並做好災害風險管理，實際應用於生活中，培養學童正確防災意識。
學習目標	1. 認識臺灣天然災害種類及成因。 2. 做好災害來臨前的風險管理。 3. 強化防救態度、能力與實踐力，落實生活中。
配合事項	1. 本課程所選之讀本主題為天然災害，讀本內容非全部是簡易英語詞彙，因此授課語言英文為主，中文為輔，為雙語課程。 2. 本課程會運用到資訊平臺如kahoot & Padlet，學童須具備基礎打字能力。 3. 請準備手機或IPAD，將作品拍照上傳Padlet平臺。
學習評量方式	1. 平時成績（出席率10%，互動60%） 2. 作品分享報告（30%）
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 14 日（五）	1. 相見歡 2. 認識颱風的種類及成因。 3. Reading Comprehension Activity- Kahoot。
第二堂 7 月 21 日（五）	1. 勿忘 2009 莫拉克風災。 2. 防颱小達人（Writing or Worksheet） - Padlet。 3. Think & Share。
第三堂 7 月 28 日（五）	1. 認識地震的種類及成因。 2. Reading Comprehension Activity- Kahoot。

	3. 臺灣悲情震殤 921。
第四堂 8 月 4 日 (五)	1. 防震保命 3 部曲。 2. 防震小達人 (Writing or Worksheet) - Padlet。 3. Think & Share。
第五堂 8 月 11 日 (五)	1. 認識乾旱的種類及成因。 2. Reading Comprehension Activity- Kahoot。 3. 臺灣 2021 缺水危機 (日月潭底見 9 蛙)。
第六堂 8 月 18 日 (五)	1. 抗旱省水救地球 (Writing or Worksheet) - Padlet。 2. Share & Feedback。

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『Science and Female』專班
議題主軸	性別平等
授課教師	臺北市明道國民小學 蘇照雅老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 16 日（星期日） 結束日期：112 年 8 月 20 日（星期日）
上課時間	上午 9：00 至 10：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國小高年級學生報名，共 40 名
內容精要	1. 閱讀 Malala 如何透過一枝筆一本書改變試圖改變巴基斯坦女性地位的故事。 2. 探究其他文化中不同性別的狀況。 3. 了解人的價值並不因人的性別而有所不同。
學習目標	透過繪本討論兩性平權議題，提升同學對於因性別所造成的差異意識，並透過女科學家的貢獻，改變學生對於性別議題的意識。
配合事項	1. 準時上課、2. 開啟鏡頭、3. 參與討論
學習評量方式	1. 平時成績(課程互動60%、作業20%) 2. 作品分享報告(20%)
課程大綱	
第一堂 7 月 16 日（日）	Let' s learn more about Pakistan
第二堂 7 月 23 日（日）	Meet Malala
第三堂 7 月 30 日（日）	Malala' s Magic Pencil
第四堂 8 月 6 日（日）	Women and Science I
第五堂 8 月 13 日（日）	Women and Science II
第六堂 8 月 20 日（日）	Women and Science III

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『Let's Be Globe Citizens! 我們是世界公民』專班
議題主軸	國際教育
授課教師	臺北市文化國民小學 高婉妃老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 20 日（星期四） 結束日期：112 年 8 月 24 日（星期四）
上課時間	上午 10：00 至 11：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國小高年級學生報名，共 40 名
內容精要	1. 國家是什麼？甚麼是世界公民？認識彼此的相同與不同。 2. 搭配教學主題之英語繪本、影音資源，提升英語能力。
學習目標	1. 經由線上課程，喜歡學習。 2. 樂於接觸不同的英語素材，開心說英語。 3. 能認讀課程相關的不同英語生字。 4. 建立世界公民的概念，期許做世界好公民。
配合事項	上課時會請學生開麥克風發言及跟讀，請準備耳機麥克風，以免開麥發言時產生回音。
學習評量方式	線上課出席率 50%、上課參與表現 30%、活動作業學習單等 20%
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 20 日（四）	課程進行模式說明 線上課程規範及禮儀
第二堂 7 月 27 日（四）	What's a country? 十二年國教：國際教育議題
第三堂 8 月 3 日（四）	
第四堂 8 月 10 日（四）	
第五堂 8 月 17 日（四）	Different or Same? 十二年國教：國際教育議題
第六堂 8 月 24 日（四）	

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『英速魔「法」看世界』專班
議題主軸	法治
授課教師	新北市立中和高級中學 鄭文婷老師
課程堂數	3 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 11 日（星期二） 結束日期：112 年 7 月 27 日（星期四）
上課時間	上午 9：00 至 10：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國中七至九年級學生報名，共 40 名
內容精要	透過英語繪本、漫畫、新聞等，培養法律素養相關的國中英語素養閱讀的能力及英語學習興趣。
學習目標	1. 利用多元的線上素材學習英語，培養英語閱讀的興趣。 2. 使用多項線上軟體訓練聽、說、讀、寫四大能力，並產出相關作品。 3. 理解法學素養並反思全球議題，培養全球公民視野。
配合事項	1. 學生須配合開鏡頭或麥克風，即時與老師線上互動。 2. 學生須準備筆記本，抄寫筆記。
學習評量方式	1. 平時成績（課程互動 60%、作業 20%） 2. 作品分享報告（20%）
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 11 日（二）	破冰活動及英語繪本閱讀
第二堂 7 月 13 日（四）	英語繪本賞析及議題探討
第三堂 7 月 18 日（二）	英語新聞閱讀及口說練習
第四堂 7 月 20 日（四）	英語新聞閱讀及單字文法競賽
第五堂 7 月 25 日（二）	英語作品實作
第六堂 7 月 27 日（四）	英語作品實作

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『英語輕鬆學—Energy 能源新攻略』專班
議題主軸	能源
授課教師	臺北市立中正國民中學 林芝嫻老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 13 日（星期四） 結束日期：112 年 8 月 17 日（星期四）
上課時間	下午 3：00 至 4：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國中七至九年級學生報名，共 40 名
內容精要	課程以動畫短片為媒材，簡單英語介紹能源的種類與全球永續發展目標 7。
學習目標	1. 了解能源的類型。 2. 閱讀全球永續發展目標 SDG 7。
配合事項	1. 線上互動。 2. 勤寫作業。
學習評量方式	平時成績（作業 100%）
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 13 日（四）	Energy types 能源種類
第二堂 7 月 20 日（四）	Renewable energy source 可再生能源
第三堂 7 月 27 日（四）	Non-renewable energy source 不可再生能源
第四堂 8 月 3 日（四）	Wind energy 風力
第五堂 8 月 10 日（四）	Tidal energy 潮汐能源
第六堂 8 月 17 日（四）	SDG 7 Affordable and clean energy 全球永續發展目標 7 可負擔的乾淨能源

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『全球化英語溝通—Global English Communication』 專班
議題主軸	國際教育
授課教師	國立臺灣師範大學 孔繁偉老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 7 日（星期五） 結束日期：112 年 8 月 11 日（星期五）
上課時間	上午 11：00 至 12：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國高中職一至三年級學生報名，共 40 名
內容精要	全球化對於教育與學習是否有影響？ 用英文一起來思考科技，學習，娛樂，生活，能源以及語言對於國際化的種種改變。
學習目標	1. 探討國際教育議題提升英語聽說能力。 2. 利用國際時事提升批判性思考。 3. 利用國際教育議題提升跨文化英語溝通。
配合事項	全民英檢聽說能力初級以上為佳。
學習評量方式	1. 課程互動與回答（35% & 35%） 2. 出席（30%）
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 7 日（五）	<b>【未來學習與科技發展】</b> 未來與現今學習媒介的差異，用英文一起來思考過去，現今以及未來發展對社會與學習的影響。
第二堂 7 月 14 日（五）	<b>【活到老，學到老】</b> 國際教育在全世界的影響，生活經驗對教育有沒有實質的關係？一起用英文來想像置身國外教育現場。
第三堂 7 月 21 日（五）	<b>【成名的代價與過程】</b>

	人人都是大明星？崇拜心理在學習與社會上的影響，用英語來思考全球化與一夕成名對我們學習過程的密切關係。
第四堂 7 月 28 日（五）	<p><b>【你夠不夠養生】</b></p> <p>健康跟養生觀念在國際上的轉變與發展，上一代跟新新人類之間的落差，用英語來想像我們下一代新的觀念。</p>
第五堂 8 月 4 日（五）	<p><b>【節約與保護資源】</b></p> <p>我們生活上最重要的資源如何保護？全球對於能源與資源再生的方法為何？用英文來建立自己的目標。</p>
第六堂 8 月 11 日（五）	<p><b>【語言與國際化】</b></p> <p>語言的演變對國際社會的影響，以及國際化跟教育之間密不可分的關係，用英語來思考臺灣的教育現場。</p>



## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『Their Dreams, Our Dreams—你夢我想』專班
議題主軸	生涯規劃
授課教師	臺北市立南湖高級中學 沈君怡老師
課程堂數	六堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 9 日（星期日） 結束日期：112 年 8 月 13 日（星期日）
上課時間	上午 10：00 至 11：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國高中職一至三年級學生報名，共 40 名
內容精要	未來你想從事什麼工作？想成為什麼樣的人？ 如何選擇規劃適合自己的夢想、並抱持正確態度實踐它？ 希望這門課可以給大家一點想法與靈感，化思想為行動、讓美夢成真。
學習目標	了解追夢的意義，思考自己未來的志向及夢想，並能以適當的英文字句陳述及表達之。
配合事項	1. 準時上課。 2. 參與課堂討論發表。 3. 認真書寫作業。
學習評量方式	1. 準時上課出席50% 2. 課堂參與30% 3. 作業20%
課程大綱	
第一堂 7 月 9 日（日）	Dreams for the Future: An Introduction 引言：夢想未來
第二堂 7 月 16 日（日）	Naomi Osaka: Humble and Hard-Hitting 大阪直美：謙虛強勁
第三堂 7 月 23 日（日）	Bill Gates: Giving Back 比爾·蓋茲：回饋社會
第四堂 7 月 30 日（日）	Walt Disney: Lord of Dreamland 華德·迪士尼：夢境之王
第五堂 8 月 6 日（日）	Martin Luther King: I Have a Dream 馬丁路德·金恩：王者之夢
第六堂 8 月 13 日（日）	Oral Presentation 學生作品展示分享

# 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『塗鴉『趣』—Graffiti Fun』專班
議題主軸	生命
授課教師	國北臺北教育大學附小〈退休老師〉張婷婷老師
課程堂數	六堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 3 日（星期一） 結束日期：112 年 8 月 14 日（星期一） （112 年 7 月 24 日停課一次）
上課時間	每週一 下午 2：00 至 3：00
人數限制	開放全國國小低年級學生報名，共 40 名
內容精要	●運用身邊常用的材料，透過不同創作技法，享受手繪的趣味！ 並感受人與物及人與人之間平凡卻微妙的人生哲理！
學習目標	●用塗鴉方式感受人與己、人與人、人與環境、人與生命之藝術媒材體驗，對生命教育的思考與感動。
配合事項	●記得上課前準備好工具、材料，才能順利產出有趣的作品喔！ ●一個只放上課工具的大桌子或餐桌〈其他東西都收起來喔〉。 ●請於下午 1：45 開始上線，下午 2：00 準時上課。 ●請在家中先學習如何『開、關』舉手和麥克風。 ●上課中請開鏡頭，讓老師隨時協助你。
學習評量方式	課程互動 30%、作業分享繳交 70%
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 3 日（一）	●主題：我就是我〈學習：有趣的混色、觀察自己〉 ●準備：兩張 8 開圖畫紙、鏡子、剪刀、粉蠟筆、膠水。
第二堂 7 月 10 日（一）	●主題：酸甜苦辣小寵物〈學習：大膽塗色、品味人生〉 ●準備：兩張 8 開圖畫紙、12 或 24 色彩色筆、剪刀、膠水。
第三堂 7 月 17 日（一）	●主題：套圈圈〈學習：認識線與點、生氣與和解〉 ●準備：一張 8 開圖畫紙、穿好圍兜兜、12 色水彩一盒〈新買的水彩要確定可以擠出來馬上用，水彩顏料若需要釘子打洞請上課前完成〉、調色盤〈或乾淨的塑膠容器~雞蛋盒 x1 或布丁盒

	x3>、裝水的容器<洗筆用>、乾抹布、大支圓頭水彩筆<至少 14 號>。
第四堂 7 月 31 日 (一)	<p>●主題：花兒朵朵開&lt;學習：好玩的疊色、一起的朋友&gt;</p> <p>●準備：一張 8 開圖畫紙，穿好圍兜兜、12 色水彩一盒&lt;新買的水彩要確定可以擠出來馬上用，水彩顏料若需要釘子打洞請上課前完成&gt;、調色盤&lt;或乾淨的塑膠容器~雞蛋盒 x1 或布丁盒 x3&gt;、裝水的容器&lt;洗筆用&gt;、乾抹布、大支圓頭水彩筆&lt;至少 14 號&gt;。</p>
第五堂 8 月 7 日 (一)	<p>●主題：小樹長大了&lt;學習：雙手變魔術、蓬勃的新生命&gt;</p> <p>●準備：一張 8 開圖畫紙，穿好圍兜兜、兩張 A4 有圖案的廣告紙&lt;報紙、雜誌也可&gt;、水彩 12 色一盒&lt;新買的水彩要確定可以擠出來馬上用，水彩顏料若需要釘子打洞請上課前完成&gt;、膠水。</p>
第六堂 8 月 14 日 (一)	<p>●主題：美麗的銀河&lt;學習：奇妙的漸層、開闊的心胸&gt;</p> <p>●準備：1 張 8 開圖畫紙，穿好圍兜兜、大支圓頭水彩筆&lt;至少 14 號&gt;、乾抹布、裝水的容器&lt;洗筆用&gt;、水彩 12 色一盒&lt;要有白、黑、藍、淺藍、紫色的顏料&gt;、吹風機。&lt;新買的水彩要確定可以擠出來馬上用，水彩顏料若需要釘子打洞請上課前完成&gt;</p>

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『Let' s Dance』專班
議題主軸	多元文化+國際教育+性別平等
授課教師	國立新竹科學園區實驗高級中等學校雙語部 饒詠婷老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 5 日（星期三） 結束日期：112 年 8 月 16 日（星期三） (112 年 7 月 26 日停課一次)
上課時間	下午 2：00 至 3：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國小低年級學生報名，共 40 名
內容精要	經由故事與互動，讓孩子了解性別平等、多元文化與國際教育的議題，透過遊戲與音樂再轉由肢體律動方式呈現，讓孩子們在輕鬆的氛圍下開心舞動展現自己。
學習目標	1. 認識多元文化、性別平等、國際教育等議題。 2. 展現肢體律動並享受過程。 3. 學習互相尊重、互相欣賞不同的文化。
配合事項	請穿著寬鬆適合運動的服裝、準備毛巾和水壺。
學習評量方式	1. 平時成績(課程互動60%、作業20%) 2. 作品分享報告(20%)
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 5 日（三）	動物們，狂歡吧！（1）
第二堂 7 月 12 日（三）	動物們，狂歡吧！（2）
第三堂 7 月 19 日（三）	臺灣的角落
第四堂 8 月 2 日（三）	世界的角落
第五堂 8 月 9 日（三）	玫瑰少年（1）
第六堂 8 月 16 日（三）	玫瑰少年（2）

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『多元媒材玩創意』專班
議題主軸	家庭教育
授課教師	新北市立福和國民中學 李冠瑤老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 3 日（星期一） 結束日期：112 年 8 月 14 日（星期一） （112 年 7 月 24 日停課一次）
上課時間	下午 2：00 至 3：00
人數限制	開放全國國小中年級學生報名，共 40 名
內容精要	1. 創造家人互動共好的意識與責任。 2. 探索觀察多元媒材的質感與特性。 3. 操作混合多種材料完成作品。
學習目標	1. 透過有趣學習方式，理解家庭教育的重要。 2. 運用多元媒材與技法，創作出具特色的藝術作品。 3. 培養鑑賞能力，充實美感涵養。
配合事項	1. 記得上課前準備好熱忱的心、工具、材料，才能順利完成作品 2. 請於下午 1：45 開始上線，2：00 準時上課。 3. 請在家中先學習如何『開、關』舉手和麥克風操作。 4. 上課中請開鏡頭，讓老師隨時協助你。
學習評量方式	1. 平時成績(課程互動40%、作業40%) 2. 作品分享報告(20%)
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 3 日（一）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 主題：我和我的家人&lt;學習-增進家人關係，互相支持與關懷&gt;</li> <li>• 準備：一張 8 開黃色書面紙、剪刀、白膠、彩色筆、色紙、各種回收紙類（廢紙、舊書、雜誌、廣告宣傳單等）。</li> </ul>
第二堂 7 月 10 日（一）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 主題：溫馨五月情&lt;學習-學會感恩與祝福&gt;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 準備：一張 8 開西卡紙、剪刀、白膠、彩色筆、色紙、零食包裝袋（擦乾淨）、各種回收紙類（廢紙、舊書、雜誌、廣告宣傳單等）、舊衣服、碎布。</li> </ul>
第三堂 7 月 17 日（一）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 主題：手足之情〈學習-珍惜兄弟姊妹血肉相連的情誼〉</li> <li>• 準備：一張乾淨的桌面、所有可拼湊造型的物品皆可。</li> </ul>
第四堂 7 月 31 日（一）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 主題：祝你生日快樂〈學習-透過各種活動與節慶，凝聚家人情感〉</li> <li>• 準備：一張 8 開西卡紙、剪刀、白膠、彩色筆、色紙、各種回收紙類（廢紙、舊書、雜誌、廣告宣傳單等）、舊衣服、碎布。</li> </ul>
第五堂 8 月 7 日（一）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 主題：把心暖起來〈學習-主動關懷家庭成員，展現溫暖愛家責任〉</li> <li>• 準備：一張 8 開黃色書面紙、剪刀、白膠、彩色筆、色紙、舊衣服、碎布。</li> </ul>
第六堂 8 月 14 日（一）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 主題：我的房子我的家〈學習-了解家庭組成發展與變化〉</li> <li>• 準備：一張 8 開西卡紙、剪刀、白膠、彩色筆、色紙、各種回收紙類（廢紙、舊書、雜誌、廣告宣傳單等）、舊衣服、碎布。</li> </ul>

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『超人氣爵士鋼琴彈奏課』專班
議題主軸	國際教育
授課教師	新北市立新泰國民中學 鐘崇豪老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 4 日（星期二） 結束日期：112 年 8 月 15 日（星期二） （112 年 8 月 8 日停課一次）
上課時間	上午 11：00 至 12：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國小四年級至高中職三年級學生報名，共 40 名
內容精要	課程針對對於「爵士音樂與爵士鋼琴」感興趣的學生，搶先一步接觸爵士理論與彈奏，並透過經驗分享瞭解留學須知及經驗。
學習目標	完整的彈出一首曲子，透過錄影發佈至社交媒體平臺。
配合事項	1. 需有基本鋼琴基礎。 2. 請預習哈農手指練習、音階調性、大三和弦、小三和弦彈奏方式。
學習評量方式	1. 平時成績（課程互動 60%、作業 20%） 2. 作品分享報告（20%）
課程大綱	
第一堂 7 月 4 日（二）	1. 五線譜學習。 2. 美國學校基本介紹。
第二堂 7 月 11 日（二）	1. 和弦學習。 2. 了解美國生活。
第三堂 7 月 18 日（二）	1. 即興彈奏概念、曲目實作。 2. 美國的生活與食衣住行。
第四堂 7 月 25 日（二）	1. 左右手彈奏、曲目實作。 2. 美國學校語言與國際交流。
第五堂 8 月 1 日（二）	1. 進階曲目實作、和弦編排。2. 作品錄製。
第六堂 8 月 15 日（二）	總結作品發表、結合曲目實作之旋律、和弦、即興能力。

# 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『基本設計與新媒體藝術』專班
議題主軸	生涯規劃
授課教師	臺北市立育成高級中學 吳毓凌老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 3 日（星期一） 結束日期：112 年 8 月 14 日（星期一） (112 年 7 月 24 日停課一次)
上課時間	上午 11：00 至 12：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國小高年級學生報名，共 40 名
內容精要	透過何倫碼的生涯興趣測驗，帶領同學創作動物角色設計及拍攝動物角色一天的逐格動畫，在探索不同媒材的可能性與材料多樣性之餘，能進一步更了解自己的興趣與喜好。
學習目標	1. 能透過動物的象徵意涵與表情特徵來設計角色。 2. 能認識「生涯興趣測驗」，並試圖尋找自己的興趣。 3. 能完成動物角色一天的腳本發想與逐格動畫拍攝。
配合事項	1. 準時上課、準時下課。 2. 上課請開鏡頭，讓老師隨時協助你。 3. 進入google meet教室後請於留言處簽到。 4. 請在家中先學習如何『開、關』舉手和麥克風。 5. 六堂課程為系列課程，工具、材料及作品每週都要記得帶來。 6. 準備材料及工具： A. 四開圖畫紙3張~5張。 B. 鉛筆、橡皮擦、繪圖工具（色鉛筆、水彩皆可）。 C. 手機或平板，下載APP【stop motion】。
學習評量方式	1. 平時成績（課程互動60%、作業20%）。 2. 作品分享報告（20%）。
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 3 日（一）	【虛擬人生-動物角色設計】 1. 動物角色象徵意涵與表情特徵。



	2. 動物角色設計（喜怒）。
第二堂 7 月 10 日（一）	<p>【虛擬人生-動物角色設計】</p> <p>1. 動物角色象徵意涵與表情特徵。</p> <p>2. 動物角色設計（哀樂）。</p>
第三堂 7 月 17 日（一）	<p>【虛擬人生-動物角色設計】</p> <p>1. 何倫碼 Holland 生涯興趣測驗。</p> <p>2. 何倫碼 Holland 之六大村莊簡介。</p> <p>3. 為創作的角色選擇居住或工作的村莊。</p> <p>4. 設計繪製角色村莊草圖（四開圖畫紙）。</p>
第四堂 7 月 31 日（一）	<p>【虛擬人生-動物角色設計】</p> <p>設計繪製角色村莊完稿（四開圖畫紙）。</p>
第五堂 8 月 7 日（一）	<p>【我的彩色人生-動物角色的一天】</p> <p>1. 動畫腳本發想（至少 10 句話）。</p> <p>2. 背景與動畫配件製作。</p>
第六堂 8 月 14 日（一）	<p>【我的彩色人生-動物角色的一天】</p> <p>stop motion 動物角色的一天 逐格動畫拍攝。</p>

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『戲劇故事大冒險』專班
議題主軸	多元文化
授課教師	臺北市立麗山高級中學 袁正玉老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 5 日（星期三） 結束日期：112 年 8 月 23 日（星期三） (112 年 7 月 19 日及 112 年 7 月 26 日停課一次)
上課時間	下午 2:00 至 3:00 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國國小高年級學生報名，共 40 名
內容精要	通過戲劇故事、影片觀看和課堂討論，引導學生們探索與多元文化相關的議題，例如種族、宗教、文化、語言等，並討論如何與環境建立平等、包容和和諧的相處方式。
學習目標	1. 學生能分享自己的文化背景和家族故事，體驗和尊重彼此的多樣性，增進理解和包容心。 2. 學生能欣賞及討論戲劇故事中的多元文化議題，激發對平等、包容和和諧社會的思考和討論。
配合事項	1. 上課過程中請開鏡頭與老師互動。 2. 認真傾聽及尊重其他同學的發言。 3. 愉快的心情，熱情的態度。
學習評量方式	1. 平時成績（課程互動60%、作業20%）。 2. 作品分享報告（20%）。
課程大綱	
第一堂 7 月 5 日（三）	1. 課程說明，上課規範建立。 2. 故事導讀：《可可夜總會》(Coco)：了解墨西哥的文化傳統，認識一個關於家庭、記憶和文化傳承的故事，同時探討了身份認同和尊重他人文化的重要性。 3. 戲劇小任務。
第二堂 7 月 12 日（三）	1. 作業分享。

	<p>2. 故事導讀：《奇蹟男孩》（Wonder）：講述一個外貌與眾不同的男孩在新學校的適應過程中面臨的挑戰，強調友誼、同理心和尊重他人的重要性。</p> <p>3. 戲劇小任務。</p>
第三堂 8 月 2 日（三）	<p>1. 作業分享。</p> <p>2. 故事導讀：《獅子王》（The Lion King）：講述了非洲大草原上動物王國的故事，強調了家庭、領導和生態平衡的重要性，同時展現了非洲文化的元素。</p> <p>3. 戲劇小任務。</p>
第四堂 8 月 9 日（三）	<p>1. 作業分享。</p> <p>2. 故事導讀：《阿拉丁》（Aladdin）：以阿拉伯文化為背景，講述了一個貧窮青年阿拉丁與神燈精靈試煉、追求愛情和與邪惡勢力對抗的故事，強調了勇氣、自信和真愛的力量。</p> <p>3. 戲劇小任務。</p>
第五堂 8 月 16 日（三）	<p>1. 作業分享。</p> <p>2. 故事導讀：《料理鼠王》（Ratatouille）：以美食和廚藝為主題，講述一隻老鼠夢想成為廚師的故事，強調追求夢想、勇敢和突破刻板印象的價值觀。</p> <p>3. 戲劇小任務。</p>
第六堂 8 月 23 日（三）	<p>1. 作業分享。</p> <p>2. 故事導讀：《海洋奇緣》（Moana）：以太平洋文化為靈感，講述了一個年輕女孩莫蘭蒂踏上冒險旅程，拯救她的家鄉的故事，展現了太平洋文化、尊重自然和追求夢想的主題。</p> <p>3. 課程回顧。</p>

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『貼圖大師養成記-電繪篇』專班
議題主軸	品德
授課教師	財團法人看見·齊柏林基金會 李佳芯老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 6 日（星期四） 結束日期：112 年 8 月 10 日（星期四）
上課時間	晚間 20:00-21:00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國中七至九年級學生報名，共 40 名
內容精要	從 0 開始完成一套專屬於你的 Line 貼圖！
學習目標	1. 瞭解畫畫是件快樂的事，學習將小插畫創作成平臺貼圖。 2. 關懷生活環境，隨心所欲畫出生活觀察小細節。 3. 從貼圖設計中了解社會責任，配合基礎&流行用語。
配合事項	所需材料： 1. 電子繪圖板（Ipad或平板）/Apple Pencil或同等功能電子筆。 2. 色鉛筆/顏色筆/水彩/鉛筆。 3. 紙張（建議不要太薄）。 4. 黑筆/代針筆。 5. 其他文具用品。
學習評量方式	1. 平時成績（課程互動20%、作業4*15=60%） 2. 作品成果分享報告（20%）
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 6 日（四）	大家好，相見歡： 課程與目標介紹-繪圖工具介紹（電繪&紙本）
第二堂 7 月 13 日（四）	貼圖大師養成計劃1： -介紹Line貼圖上架

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Line拍貼 (Sticker Maker)</li> <li>-畫畫也太簡單了吧?! (簡單插畫/角色人設的重要)</li> </ul>
第三堂 7月20日 (四)	<p>貼圖大師養成計劃2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-超基礎色彩學</li> <li>-原來大家都這樣說話! (日常用語/流行用語)</li> </ul>
第四堂 7月27日 (四)	<p>貼圖大師養成計劃3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-就說表情很重要 (表情符號)</li> <li>-讓人心動想入手的角色 (小動物/人物)</li> </ul>
第五堂 8月3日 (四)	<p>貼圖大師養成計劃4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-圖文不符NO (圖文搭配)</li> <li>-貼圖準備申請咯!</li> </ul>
第六堂 8月10日 (四)	貼圖大師同好會: 學習成果複習與分享、QA互動

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『電影中的美學與現代議題』專班
議題主軸	人權
授課教師	國立臺灣藝術大學 李達義老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 7 日（星期五） 結束日期：112 年 8 月 11 日（星期五）
上課時間	上午 11：00 至 12：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國中七至九年級學生報名，共 40 名
內容精要	以三部當代優秀電影，帶領同學一窺電影美學與電影作為當代公民議題的威力，使同學在愉快的觀影過程之外，領悟電影作為藝術與媒體的強大威力。
學習目標	1. 認識電影美學。 2. 提升同學理解電影作為公民媒體。 3. 快樂看電影。
配合事項	1. 準時上課。 2. 自行完整看完所選電影。
學習評量方式	1. 平時成績（課程互動60%、作業20%） 2. 作品分享報告（20%）
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 7 日（五）	作品介紹：【兒子的大玩偶（侯孝賢，1983）】 介紹電影說故事的獨特方式，鏡頭運用與表演。
第二堂 7 月 14 日（五）	作品介紹：【兒子的大玩偶（侯孝賢，1983）】 帶領同學認識臺灣鄉土文學論戰，以及母語推廣和遭打壓的歷史。
第三堂 7 月 21 日（五）	作品介紹：【你在我心上】 以當代青春校園電影帶出威權時期臺灣母語遭到打壓的過往。
第四堂 7 月 28 日（五）	作品介紹：【月光下的藍色男孩】

	種族問題與社會權力結構。
第五堂 8 月 4 日 (五)	作品介紹：【再見列寧】 轉型正義中你所沒想過的人性故事。
第六堂 8 月 11 日 (五)	期末作品分享報告

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『多媒體音樂創作入門課』專班
議題主軸	資訊
授課教師	臺北市立大理高中 賴琇月老師
課程堂數	6 堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 3 日（星期一） 結束日期：112 年 8 月 14 日（星期一） (112 年 7 月 24 日停課一次)
上課時間	上午 11:00 至 12:00 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國高中職一至三年級學生報名，共 40 名
內容精要	本課程集結寫音樂、文字、影像的數位創作。
學習目標	1. 運用網路上免費音樂創作軟體體現自己的音樂創作。 2. 運用手機（平板）或電腦製作多媒體音樂作品。 3. 認識與聆聽多媒體音樂在生活中的呈現以增加未來能多關注自己的周遭環境。
配合事項	1. 需自備能連網路的筆記電腦（桌機）、手機與平板（三擇二）。 2. 能有簡單英文理解能力。 3. 自備有線耳機麥克風。 4. 使用GoogleMeet上課。
學習評量方式	1. 平時成績(課程互動60%、作業20%) 2. 作品分享報告(20%)
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 3 日（一）	從臺北捷運音樂看多媒體音樂
第二堂 7 月 10 日（一）	認識好用又帥的 BandLab (1)
第三堂 7 月 17 日（一）	認識好用又帥的 BandLab (2)
第四堂 7 月 31 日（一）	多媒體音樂中的文字，你 AI 還是不 AI
第五堂 8 月 7 日（一）	多媒體音樂中的影像，Cap Cut 玩起來





## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『用 PPT 設計圖卡懶人包』專班
議題主軸	閱讀素養
授課教師	『簡報初學者』Allan 老師
課程堂數	三堂
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 5 日（星期三） 結束日期：112 年 7 月 19 日（星期三）
上課時間	下午 2：00 至 4：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國高中職一至三年級學生報名，共 40 名
內容精要	學習如何使用 PPT 作為基礎的設計工具，把自身整理好的資訊、知識，用視覺設計的方式作圖呈現出來，幫助自己打造具個人風格的社群圖卡/懶人包。
學習目標	做出能發佈到FB、IG等自媒體社群的圖卡設計作品。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>請準備好PowerPoint軟體，版本至少2013以上。（教學使用最新版365，部份內容會用到最新功能，請儘量用最新版本）</li> <li>課程有大量操作，請確保觀看直播畫面時，能同時動手實作。</li> <li>課前請先下載好課程專區中的練習檔PPT，以便課程中進行同步操作練習。</li> </ol>
學習評量方式	1. 平時成績（課程互動20%、出席60%） 2. 作業上傳（20%）
<b>課程大綱</b>	
第一堂 7 月 5 日（三）	<ol style="list-style-type: none"> <li>視覺設計的基本概念。</li> <li>介面設置與快捷技巧。</li> </ol>
第二堂 7 月 12 日（三）	<ol style="list-style-type: none"> <li>內容資訊的整理。</li> <li>圖卡版式的設計。</li> </ol>
第三堂 7 月 19 日（三）	<ol style="list-style-type: none"> <li>圖文排版的技巧。</li> <li>設計風格的塑造。</li> </ol>

## 112 年臺北酷課雲暑假線上直播課程活動實施計畫課表

課程名稱	『大學程式設計先修檢測 APCS 保證班』專班
議題主軸	資訊
授課教師	資策會 APCS 講師 林繼揚 老師
課程堂數	6 週
辦理日期	開始日期：112 年 7 月 6 日（星期四） 結束日期：112 年 8 月 10 日（星期四）
上課時間	晚間 7：00 至 9：00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國中七年級至高中職三年級學生報名，共 40 名
內容精要	以 APCS 二級基礎概念及練習為主要課綱。
學習目標	以準備十月份 APCS 測驗為主要目標。
配合事項	每周完成 JudgeZero 15 ~20 題為主要練習量。
學習評量方式	1. 平時成績(課程互動60%、作業20%)2. 作品分享報告(20%)
課程大綱	
第一堂 7 月 6 日（四）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C/C++ 的第一個程式與開發環境、基本輸出入</li> <li>• C/C++ 的變數與資料型態與輸出格式</li> </ul>
第二堂 7 月 13 日（四）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C/C++ 程式基本概念與語法及運算元</li> <li>• C/C++ 的運算元（二）與判斷式</li> </ul>
第三堂 7 月 20 日（四）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C/C++ if else and if elseif else nest 與迴圈</li> <li>• C/C++ 的流程控制</li> </ul>
第四堂 7 月 27 日（四）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C/C++ 函數</li> <li>• C/C++ 陣列</li> </ul>
第五堂 8 月 3 日（四）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C/C++ 函數遞迴</li> <li>• C/C++ 結構、與自訂結構</li> </ul>
第六堂 8 月 10 日（四）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C/C++ 函數指標</li> <li>• C Linked List</li> </ul>