

## 子計畫十

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團自然科學學習領域輔導小組

#### 「跨域課程設計-草木染」工作坊實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 107 學年度九年一貫課程教學輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 領域課程綱要可以規劃跨科統整型、探究型和實作型之學習內容，發展學生整合所學運用於真實情境的素養。
- (二) 「跨領域或科目協同教學」最主要的目的是希望透過由不同專長教師所組成之團隊，透過共同之教學設計與實踐，提供學生更深、更廣的學習，以落實核心素養之培養。
- (三) 透過跨域實作，發展自然課程與藝術領域美感教育課程，強化知整合與生活運用能力。

#### 三、目的

- (一) 融入十二年國教自然科學領域課綱為主軸，透過跨域實作，整合自然課程與藝術領域植物染課程，發展學生運用所學於生活情境的素養。
- (二) 透過藝術領域專家的指導，以草木染為主要素材，在體驗染布的過程時，也能探討因植物性染料的酸鹼值改變而產生的色彩變化。
- (三) 增進科學教師對跨領域課程設計的掌握與實施。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：大安國小

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：109 年 1 月 2 日(四)上午 9 時至下午 4 時 30 分，全程參與者核予研習時數 6 小時。
- (二) 地點：饒明國小。

#### 六、參加對象與人數

- (一) 研習人數：計 30 人。
- (二) 對象：本縣自然科學領域輔導團員，全縣各國小自然科學領域教師。
- (三) 參與者請核予公(差)假出席。

#### 七、研習內容

時間	活動內容	講師	地點
09:00-12:00	草木染概論 染材處理、萃取 綁紮技法分享	張學敏老師(外聘) 草屯手工藝教師	大安國小
12:00-13:00	午餐		
13:00-16:30	植物性染料的酸鹼值改變的差異 染色 跨領域課程設計討論分享	張學敏老師(外聘) 草屯手工藝教師	大安國小

#### 八、成效評估之實施

設計評估內容	評估工具
過程與結果評估	問卷（研習回饋單）
現場回饋反應	質性敘述（研習回饋單）
跨領域課程設計	實作成品及討論分享

#### 九、預期成效

- （一）透過由不同專長教師之組成，進行共同教學設計，提供學生更深、更廣的學習，以落實核心素養之培養。
- （二）透過跨域實作，了解「草木染」之學習內容與學習重點。
- （三）應用分享「跨領域課程設計」之授課方式。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組聯絡人。