**彰化縣107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質**

**「閱讀教學策略工作坊」回饋單(授課階段)**

壹、基本資料：

1.性 別：□ 女 □ 男

2.年 齡：□21-30歲 □31-40歲 □41-50歲 □51歲以上

3.服務單位：□幼稚園 □國小 □國中 □其他：

4.擔任職務：□校長 □主任 □組長 □級任教師

□科任教師 □其他：

5.教育程度：□高中職 □專科 □大學 □碩士 □博士

貳、【授課階段】問卷：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題目 | 非常同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 非常不同意 |
| 1. 教師閱讀策略工作坊的課程規劃，能有效促進教師對閱讀教學的認知與理解。
 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 教師閱讀策略工作坊的講師安排，能充分引導教師瞭解閱讀教學策略。
 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 教師閱讀策略工作坊的授課內容，能符合自身實際教學的需求。
 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 教師閱讀策略工作坊的實務操作，能強化教師的閱讀教學能力。
 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 針對教師閱讀策略工作坊，我所提供的意見或建議為：
2. 參與教師閱讀策略工作坊的研習心得為(字數100字以上)：
 |

**感謝您的回饋，是我們成長的動力唷^\_^**

**彰化縣107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質「閱讀教學策略工作坊」回饋單(實踐階段)**

壹、基本資料：

1.性 別：□ 女 □ 男

2.年 齡：□21-30歲 □31-40歲 □41-50歲 □51歲以上

3.服務單位：□幼稚園 □國小 □國中 □其他：

4.擔任職務：□校長 □主任 □組長 □級任教師

 □科任教師 □其他：

5.教育程度：□高中職 □專科 □大學 □碩士 □博士

貳、【實踐階段】問卷：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題目 | 非常符合 | 符合 | 有點符合 | 不符合 | 非常不符合 |
| 1.我能將閱讀教學策略運用在實際的教學上。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2.我能應用閱讀教學策略，進而提高教學成效。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3.我能應用閱讀教學策略，進而提高學生學習興趣。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4.我能應用閱讀教學策略，進而提高學生學習成效。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5.我能要與同儕分享相關閱讀教學策略。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6.我能主動解決學生閱讀問題。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7.開放性問題1. 針對班級閱讀策略教學的運作情形，請予以說明。
2. 當教師進行閱讀策略教學實務時，所面臨的問題為何。
3. 面臨工作坊課程落實校內運作產生問題時，尋求的解決之道。
4. 教師進行閱讀教學策略推展之際，在實踐階段與授課階段是否具有明顯落差。
5. 學生的寫作能力，是否因為教師運用閱讀教學策略，而有所提升，從哪些層面可以得知。
 |

**請寄回明禮國小教導處陳家富主任收，或電子郵件chiafu580424@gmail.com**