彰化縣105學年度學前融合教育種子教師培訓研習

實施計畫

一、依據：

(一)特殊教育法第15條。

(二)依據103-107年彰化縣提升學前特殊教育服務品質五年計畫辦理。

(三)彰化縣105學年度學前不分類巡迴輔導組工作計畫。

二、研習目標：

協助融合教育現場發現關鍵問題、尋得適切有效方法及順利解決問題，使特殊需求幼兒能夠「進入普通教育環境」並參與現場活動過程，經良好互動達成實質進步。

三、辦理單位：

(一)指導單位：彰化縣政府

(二)主辦單位：彰化縣洛津國民小學

(三)協辦單位：彰化縣泰和國小、彰化縣特教資源中心

四、研習時間：106年5月31日（三）上午9:00~16:00，共6小時。

五、研習地點：彰化縣特教資源中心6F視聽教室(彰化市泰和路2段145巷1號)

六、參加對象：

(一)本縣學前不分類巡迴輔導教師

(二)本縣學前資源班教師

(三)本縣幼兒園普通班領有學前特教證教師

七、報名人數：40名

八、報名方式：請至教育部特殊教育通報網（http://www.set.edu.tw/）教師研習/縣市特教研習/彰化縣/教育局處研習/105學年度學前融合教育種子教師培訓研習登錄報名，已利核發研習時數。研習相關事宜請電洽彰化縣特教資源中心學前行政組張靜枝老師 04-7273173#532。

九、研習內容：

『注意力缺陷過動症幼兒之班級經營與親師合作的策略』

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 研習主題 | 主講人 |
| 08:50~09:00 | 報到 | 特教中心6F視聽中心 |
| 09:00~10:20 | ADHD的成因 | 台中市信義國小  洪金瓶教師 |
| 10:20~10:30 | 休息 |
| 10:30~12:00 | 過動症生理疾病的認識 |
| 12:00~13:00 | 午餐 |  |
| 13:00~14:20 | 有效的教學策略 | 台中市信義國小  洪金瓶教師 |
| 14:20~14:30 | 休息 |
| 14:30~16:00 | 親師溝通  How To Do ? |

十、經費：由彰化縣政府相關經費支應。

十一、研習時數：全程參與者，依場次核給研習時數6小時。

十二、獎勵：工作人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法敘獎。

十三、附則

(一)各單位參加研習人員及工作人員請准予公(差)假登記。

(二)參與研習請自備環保杯及環保餐具。

十四、本計畫若有未盡事宜，得依實際情況隨時修正之。