行政院人事行政總處地方行政研習中心 104 年度地方公務人員數位學習推動計畫

壹、依據

- 一、行政院人事行政總處地方行政研習中心組織法。
- 二、行政院 103 年 1 月 29 日核定「行政院所屬機關及地方機關公務人力培訓推動方案」。
- 三、行政院推動「公平數位」機會計畫。
- 四、數位臺灣e化政府計畫。

貳、目標

- 一、藉由數位媒體,帶動知識分享,提升組織學習力。
- 二、提供多元學習管道,協助地方公務人員提升治理知能。
- 三、結合縣市資源,發揮夥伴合作關係,增進政府效能。
- 四、運用數位學習機制,培訓優質公務人力。
- 五、研究推廣數位學習常模,協助地方公務人員提升數位學習能力。

參、指導機關:行政院人事行政總處

肆、主辦機關:行政院人事行政總處地方行政研習中心(以下簡稱本中心)

伍、協辦機關:各直轄市政府及縣(市)政府(以下簡稱地方政府)、各直 轄市議會及縣(市)議會(以下簡稱地方議會)

陸、辦理期間:104年1月至12月。

柒、實施內容

一、提升數位能力

規劃辦理混成學習模式之數位科技研習,培育數位科技種籽人 才,相關研習班別如下:

(一) 自製數位教材基礎班

1、參加對象:地方政府公務人員(以未曾參加本中心歷年辦理之

自製數位教材等相關研習班別之人員為限,熠星方 案參與者優先)。

2、辦理時間:104年3月至7月。

3、辦理地點:本中心或地方政府

4、辦理期數:預定辦理4期,每期6天。

(二)自製數位教材進階班

1、參加對象:地方政府公務人員(以曾參加本中心歷年辦理之自 製數位教材基礎班等相關班別之人員為限,熠星方 案參與者優先)。

2、辦理時間:104年8月至9月。

3、辦理地點:本中心。

4、辦理期數:預定辦理2期,每期3天。

(三)新媒體製作與應用研習班(APP)

 参加對象:各地方政府數位學習業務承辦人員或相關業務人員 (參加人員以參加過自製數位教材進階班為限,另 資訊人員亦可報名參加)。

2、辦理時間:104年1月19-23日及9月。

3、辦理地點:本中心。

4、辦理期數:預定辦理2期,每期5天。

(四)數位開放資源推廣研習班

1、參加對象:地方政府公務人員。

2、辦理時間:104年4月23日世界閱讀日。

3、辦理地點:本中心。

4、辦理期數:預定辦理1期,每期1天。

(五)公務行銷工具運用研習班(微電影、懶人包)

1、參加對象:地方政府公務人員對於微電影拍攝、剪輯等有興趣 之人員。(參與本中心推動數位學習熠星方案及自製 數位素材基礎班者,得優先參加)。

2、辦理時間:104年5月至8月。

3、辦理地點:本中心或地方政府。

4、辦理期數:預定辦理6期,每期2天。

(六)社群論壇經營研習班

- 1. 参加對象: 地方政府公務人員(參與推動數位學習熠星方案相關 人員,或數位學習業務承辦相關人員,對社群經營 有興趣之人員)。
- 2. 辦理時間: 104年6月至7月。
- 3. 辦理地點:本中心。
- 4. 辦理期數:預定辦理2期,每期1天。

二、線上英語營

透過線上閱讀及討論、線上大會考、線上讀書會、線上同步教學、大會師活動,建立**五階段金字塔學習常模**。建構線上與實體並重的學習情境,並透過體驗學習營造英語學習環境,激發學習成效。 將英語學習形成組織文化,藉以全面提升地方公務人員英語能力。

- (一) 參加對象: 地方政府及地方議會公務人員(採推薦方式)。
- (二)辦理期間:104年2月起至11月30日止。
- (三)辦理方式:

由地方政府招募對英語學習有興趣之同仁,須為中級(含)以下程度者,組成各專屬之「e 英語」圈,每一地方政府參加人數至多50人(如縣市有餘額,則由本中心協助調配至有增額需求之縣市,每一縣市增額上限10人),各圈設置1~3位圈長,進行五階段學習活動。

三、推動數位學習熠星方案

為協助地方政府推動數位學習,規劃辦理「推動數位學習熠星方案」活動,邀集專家學者組成諮詢服務團隊,開放地方政府申請診斷諮詢服務。

- (一) 參加對象: 地方政府。
- (二)辦理期間:103年2月至12月。
- (三)辨理方式:

- 1. 地方政府組成專案小組撰擬提案目標及內容
- 2. 本中心辦理甄選作業(續約者無須參加甄選)。
- 3. 地方政府自我診斷數位學習能力與需求。
- 4. 可運用「電子師徒制」或「線上英語營」常模做為輔助。
- 5. 諮詢服務團隊現場診斷諮詢服務。
- 6. 標竿學習及經驗分享。

四、電子師徒制

為促進公務經驗有效傳承,提升服務效能及促進跨域治理溝通 管道,賡續規劃電子師徒制活動,透過地方政府推薦師徒及跨機關 配對方式,運用網際網路或電子科技輔助,進行師徒互動學習,促 進公務經驗有效傳承,並帶動個人及組織之成長。

- (一) 參加對象: 地方政府公務人員。
- (二)辦理期間:104年2月至11月。
- (三)辨理方式:
 - 1. 師徒招募及配對。
 - 2. 師徒啟航共識營及學習成果分享營。
 - 3. 師徒線上互動討論。
 - 4. 師徒自主辦理實習。

五、微微學習歡樂 Go

為鼓勵公務人員多元化學習,並培養公務同仁如何在廣闊的網路世界中快速學習之能力,透過藉由微學習加上微心得,鍛鍊公務同仁抓重點、簡單扼要敘述的能力,提升工作效率,達到快樂學習之成效。

- (一) 參加對象:各級政府機關(構)、公立學校公務人員。
- (二)辦理時間:104年。
- (三)辨理方式:
 - 1. 完成閱讀:
 - (1)本中心採購之圖書、期刊、影片。
 - (2) e 學中心電子書及數位課程、TED 演講等。

- 2. 撰寫微心得,限300字以內。
- 3. 置放於本中心全球資訊網-讀書會之「心得撰寫」或 e 學中心 菁英社群網「線上讀書會」專區。

六、數位學習成果發表會

為擴大宣傳數位學習之便利性及重要性,以擴散及交流數位學 習成效,規劃辦理數位學習成果發表會,邀請各地方政府展現推動 數位學習成果。

- (一)參加對象:中央機關、地方政府及地方議會公務人員(含約聘僱人員),預計300人。
- (二)辦理時間:104年11月。
- (三)辨理地點:本中心或地方政府。

捌、上述各項活動內容及數位學習相關推廣行銷活動,另行函知或公告。 玖、經費來源:所需經費由本中心年度預算及相關經費項下支應。