**彰化縣105年度十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫**

**語文學習領域英語輔導小組輔導員專業成長研習暨領域會議計畫(國中小)**

一、依據：

(一) 105年度「教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點」。

(二) 彰化縣105年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

(三) 教育部提升國民中小學英語文教學成效計畫。

二、目的：

 (一)充實英語文領域輔導員專業知能專業成長，發揮輔導員角色功能。

 (二)落實十二年國民基本教育英語文領域推動政策內容，以提升教學品質。

三、辦理單位：

* 1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
	2. 主辦單位：彰化縣政府教育處
	3. 承辦單位：梧鳳國小、彰化縣九年一貫課程教學輔導團語文領域英語輔導小組。

四、實施方式：

(一) 105年3至105年12月中，擇週四為領域會議與輔導員專業成長研習時間。

(二)針對英語教學策略技巧、課程設計以及教學心得經驗、教學趨勢進行分享探討。

(三)利用PLC達到教學相長，形成團隊合作。

五、參加對象：本縣英語文領域組長、召集人、副召集人、國小輔導員及縣內英語種子教師,並邀請國中輔導員參與討論，進行專業對話，預計共30人。

六、預期效益：

 (一)透過研究各項英語教學策略與理論，提升輔導員英語教學之專業能力。

(二)透過探討課程設計與教學心得，釐清教學活動中所遭遇的各種疑惑與難題。

 (三)透過專家與輔導團員的對話，建立統整性之共識，強化輔導團服務效能。

 (四)透過專業社群的建立，形成有效能的團隊。

七、會議時程表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時 間 | 課 程 主 題 | 講 師 |
| 10月20日 | 09:30~12:30 | English professionalism and learning community: 英語教師學習社群: 語言精進+有效教學(Ⅰ) | 杜哲宏老師(師德文教專業講師) |
| 12:30~ | 賦歸 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時 間 | 課 程 主 題 | 講 師 |
| 12月8日 | 09:30~12:30 | English professionalism and learning community: 英語教師學習社群: 語言精進+有效教學(Ⅱ) | Tara Kuttainnen(苗栗縣新港國中小外籍教師) |
| 12:30~ | 賦歸 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時 間 | 課 程 主 題 | 講 師 |
| 12月22日 | 09:30~12:30 | English professionalism and learning community: 英語教師學習社群: 語言精進+有效教學(Ⅲ) | 盧炳仁老師(台中市惠文國小/中央團團員) |
| 12:30~ | 賦歸 |

八、經費需求：經費來源105年度「教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點」專案補助，經費概算如附件。

九、預期效益: 參加研習教師能提升在英語領域的教學專業知能，應用於學生英語課室學習，以提升教學成效。

十、成效評估**:** 各場次研習結束後，鼓勵參與教師填寫研習回饋單及教學省思表由輔導員彙整並於學期末辦理審核作業，若經審核通過，報請縣府敘獎獎狀乙張，同一研習每人至多敘獎三張。

十一、附則：本實施計畫如有未盡事宜得隨時修正之。