

彰化縣國民小學 105 年度暑假閱讀教學師資培訓計畫

壹、 依據：本縣九一年貫課程教學輔導團閱讀教學輔導小組 104 學年度運作發展計畫

貳、 目標：

- 一、 透過閱讀師資培訓工作坊，提昇教師之閱讀教學實務知識，期能在教師的運作課程中，引領學生學習閱讀理解策略，俾利提昇其閱讀力。
- 二、 理解閱讀的心理歷程及相關認知理論，並透過工作坊的形式，強化實務演練，培養兼具理論與實務專業知能之閱讀教師。
- 三、 培訓教師能將所學實際運用於教學之中，累積實作經驗與教學熱情，未來成為本縣之閱讀教學種子教師。

參、 辦理單位：

- 一、 主辦單位：本府教育處及本縣閱讀教學輔導小組
- 二、 承辦單位：中山國小、華龍國小、湳雅國小及伸東國小。

肆、 研習對象：

- 一、 採工作坊形式，每個研習地點參加培訓人員 90 人（額滿為止），每人以報名一場次參加為原則。
- 二、 本縣各國民小學教師自由報名參加。

伍、 研習場次資訊：

一、 主題：從對應姿態帶出提問、對話與討論的深度閱讀

- （一） 秀水鄉華龍國小：民國 105 年 7 月 20 日（星期三）起至 7 月 22 日（星期五），共 3 日，每日 6 小時，共計 18 小時工作坊課程。
- （二） 社頭鄉湳雅國小：民國 105 年 8 月 10 日（星期三）起至 8 月 12 日（星期五），共 3 日，每日 6 小時，共計 18 小時工作坊課程。

二、 主題：從跨領域閱讀到教室內的閱讀評估

- （一） 彰化市中山國小：民國 105 年 8 月 1 日（星期一）起至 8 月 3 日（星期三），共 3 日，每日 6 小時，共計 18 小時工作坊課程。
- （二） 伸港鄉伸東國小：民國 105 年 8 月 8 日（星期一）起至 8 月 10 日（星期三），共 3 日，每日 6 小時，共計 18 小時工作坊課程。

陸、 報名方式：

參加人員請逕自至全國教師在職進修資訊網完成報名。

為確實控管參加人數，且因印製手冊數量所限，不接受現場報名，每場次研習人數各 90 人。

已報名因故無法參加者，請於研習三天前電知主辦學校，將名額開放給其他有意報名參加的老師或候補者。相關研習課程及報名資訊請詳閱附件一。

柒、 成員之授證：

本工作坊結訓之成員可獲得教育處頒發 18 個小時之閱讀教師培訓證書，惟需全程參與，若缺課或因故請假超過 3 小時，僅核發參與工作坊之實際研習時數，不授予培訓證書。

捌、 經費：研習所需費用由彰化縣政府相關經費全額補助支付，詳參經費概算表。

玖、 獎勵：負責承辦本項活動有功人員，依縣府獎勵辦法給予獎勵。

壹拾、 本計畫經教育處核定後實施，如有未盡事宜得隨時補充修正之。

彰化縣國民小學 105 年度暑假閱讀教學師資培訓計畫-研習課程

一、華龍國小場次：

(一) 報名日期：

1. 本縣編制內教師請於 105 年 7 月 6 日前報名。
2. 本縣代理教師請於 105 年 7 月 13 日前報名。

(二) 研習課程：

主題：從對應姿態帶出提問、對話與討論的深度閱讀			
日期	時間	課程名稱	講師
7/20(三)	08:30-08:90	學員報到簽到/領取資料	華龍國小團隊
	09:00-12:00	敘事、對話與討論時的姿態、語態。	
	12:00-13:00	午餐/午休	
	13:00-16:00	體驗性的引導：從感官通往概念。 從說故事到紙本閱讀：敘事、觀點與生命經驗。	
7/21(四)	09:00-12:00	學員帶領一個文本示範。 提問、對話的練習。 帶領封閉式提問紙本閱讀、開放式提問紙本閱讀。	李崇建老師
	12:00-13:00	午餐/午休	
	13:00-16:00	文本在生命經驗中與渴望連結。	
7/22(五)	09:00-12:00	從次文化連結主文化，以及次化文本的深刻討論。	
	12:00-13:00	午餐/午休	
	13:00-16:00	閱讀與討論實作演練。	

二、湳雅國小場次：

(一) 報名日期：

1. 本縣編制內教師請於 105 年 7 月 20 日前報名。
2. 本縣代理教師請於 105 年 8 月 1 日前報名。

(二) 研習課程：

主題：從對應姿態帶出提問、對話與討論的深度閱讀			
日期	時間	課程名稱	講師
8/10(三)	08:30-08:90	學員報到簽到/領取資料	湳雅國小團隊
	09:00-12:00	敘事、對話與討論時的姿態、語態。	
	12:00-13:00	午餐/午休	

	13:00-16:00	體驗性的引導：從感官通往概念。 從說故事到紙本閱讀：敘事、觀點與生命經驗。
8/11(四)	09:00-12:00	學員帶領一個文本示範。 提問、對話的練習。 帶領封閉式提問紙本閱讀、開放式提問紙本閱讀。
	12:00-13:00	午餐/午休
	13:00-16:00	文本在生命經驗中與渴望連結。
8/12(五)	09:00-12:00	從次文化連結主文化，以及次化文本的深刻討論。
	12:00-13:00	午餐/午休
	13:00-16:00	閱讀與討論實作演練。

三、中山國小課程：

(一) 報名日期：

1. 本縣編制內教師請於 105 年 7 月 11 日前報名。
2. 本縣代理教師請於 105 年 7 月 22 日前報名。

(二) 研習課程：

主題：從跨領域閱讀到教室內的閱讀評估			
日期	時間	課程名稱	講師
8/1(一)	08:30-08:50	學員報到	中山國小團隊
	08:50-09:00	開幕式	
	09:00-12:00	跨領域閱讀概論	
	12:00-13:00	午餐/午休	
	13:00-16:00	閱讀與藝術的結合	
8/2(二)	09:00-12:00	自然閱讀・閱讀自然	吳敏而教授
	12:00-13:00	午餐/午休	
	13:00-16:00	閱讀融入情意輔導	
8/3(三)	09:00-12:00	閱讀發展的評估	
	12:00-13:00	午餐/午休	
	13:00-16:00	教學中的閱讀評估	

四、伸東國小課程：

(一) 報名日期：

1. 本縣編制內教師請於 105 年 7 月 15 日前報名。
2. 本縣代理教師請於 105 年 7 月 29 日前報名。

(二) 研習課程：

主題：從跨領域閱讀到教室內的閱讀評估			
日期	時間	課程名稱	講師
8/8(一)	08:30-08:50	學員報到	伸東國小團隊
	08:50-09:00	開幕式	
	09:00-12:00	跨領域閱讀概論	
	12:00-13:00	午餐/午休	
	13:00-16:00	閱讀與藝術的結合	
8/9(二)	09:00-12:00	自然閱讀・閱讀自然	吳敏而教授
	12:00-13:00	午餐/午休	
	13:00-16:00	閱讀融入情意輔導	
8/10(三)	09:00-12:00	閱讀發展的評估	
	12:00-13:00	午餐/午休	
	13:00-16:00	教學中的閱讀評估	